

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»**

Самообследование

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3»

г.Набережные Челны, 2023

Показатели деятельности МБОУ «СОШ №3»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	704 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	326 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	359 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	19 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 304/49,43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,88 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,67 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,64 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60,31/ 4,58 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека / 5,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека / 12%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	521/74%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	274 человек/ 38,9%
1.19.1	Регионального уровня	168 человек/ 23,9 %
1.19.2	Федерального уровня	54 человек/ 7,6 %
1.19.3	Международного уровня	52 человек/ 7,3 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	19 человек/ 2,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 человек/ 86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 человек/ 86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 14 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 14 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек 63%
1.29.1	Высшая	11 человек/ 39%
1.29.2	Первая	17 человек/ 61 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек 15%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 22 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек 15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических	7 человек/

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека/ 77%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека/ 77%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,26 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	704/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1784,7 кв. м

Директор школы

Хамадеева А.М.

Аналитическая часть.

Информационно-аналитическая деятельность является основным инструментом управления школой, дает возможность координировать работу всех подразделений.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт, на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия Школы с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» № 1807-1 от 25.10.1991г. (ред.от 12.03.2014г.);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 («О внесении изменений в ФГОС НОО Приказ МО и Н РФ от 31.12.2015 № 1576));
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 31 мая 2021 г. № 286;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 372)
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286";
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом МП РФ от 22.03.2021г. № 115;
- федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрирован Минюстом России 18 декабря 2020 г. Регистрационный № 61573)
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на четырёхлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения

образовательной программы среднего общего образования.

С сентября 2023 учебного года введены ФОП в 1-10 классах.

Всего в 2023 году в МБОУ «СОШ №3 » обучаются 704 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования.

1.Общая характеристика школы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» основана в1971 году.

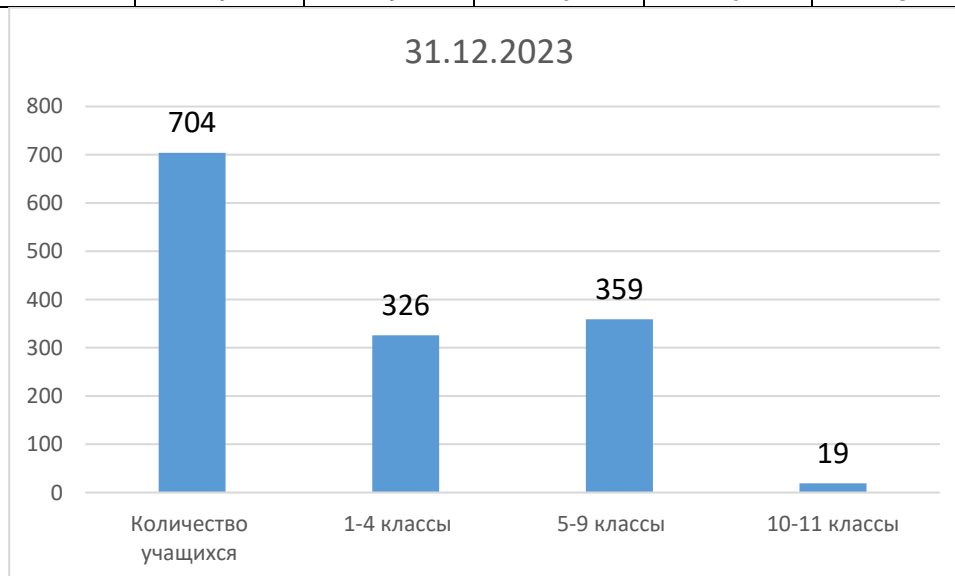
Новая редакция Устава школы утверждена постановлением от 21.09.2018г. под №5432 Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны. Лицензия на образовательную деятельность с бессрочным сроком действия серия 16Л01 № 0002226, регистрационный номер №6345, выдан 08.05.2015г. Свидетельство о государственной аккредитации серия 16А01 №000293 от 28.07.2015 регистрационный номер №3106.

Школа имеет свою программу развития. При создании программы исходили из:

- из анализа образовательного пространства школы, его социума;
 - из потребностей, интересов в образовательных услугах основных участников образовательного процесса – родителей и учащихся;
 - из особенностей школы, ее основного направления деятельности, результативности ее работы в целом;
 - стратегии развития школы;
 - современных задач и целей образования;
 - будущих (прогностических) задач и целей образования;
 - возможностей социокультурной среды, квалификации учителей.
- На 31.12.2023 в школе обучается 704 обучающиеся с 1 по 10 класс.

Количество обучающихся школы

	31.12.2018	31.12.2019	31.12.2020	31.12.2021	31.12.2022	31.12.2023
Количество учащихся	556	609	637	670	700	704
1-4 классы	274	315	329	327	344	326
5-9 классы	233	245	288	317	331	359
10-11 классы	49	49	20	26	25	19



В целях сохранения контингента в течение учебного года осуществлялся учет движения учащихся. Необходимо отметить целенаправленную работу педагогического коллектива по сохранению контингента учащихся в соответствии с муниципальным заказом. На протяжении 5 лет количество обучающихся увеличивается.

Социальный состав учащихся

Проводимый социальный мониторинг за последние годы показал, что социальный состав семей практически не изменился. В основном родители школы – это представители среднего класса, ориентированные на качественное образование своих детей. В этом учебном году увеличилось количество детей, проживающих в многодетных семьях. Большинство семей учащихся проживает в благоустроенных квартирах многоэтажных домов.

В сравнении по итогам операции «Быт» за последние 3 года на 01.09.2023г.

		2021\2022	2022\2023	2023\2024	В сравнении за год
1	Всего учащихся в школе-	673	698	704	+25
	мальчиков-	331 (49,1%)	346 (49%)	344(49%)	Стабильность в %
	девочек-	342 (50,9%)	352 (51%)	360(51%)	Стабильность в %
2	Воспитываются:				
	а) в полных семьях-	518 (76,9%)	534 (76,5%)	525 (74,5%)	-2%
	б) в неполных семьях-	156 (23,1%)	164 (23,5%)	179 (24,5%)	+ 1%
	в) только мать	150 (22,2%)	151 (21,6%)	166 (23,5%)	+1,9 %
	г) только отец	6 (0,8%)	9 (1,3%)	9 (1,2%)	- 0,1 %
д) с опекунами-	6 (0,8%)	4 (0,5%)	4 (0,56%)	Стабильность в %	
3	Дети-инвалиды:	9 (1,3%)	15 (1,3%)	19 (2,6%)	+1,3%
4	Многодетные семьи-	55 (64 чел)	62 (112 чел)	74(122)	Количество многодетных семей увеличилось
	а) 3 детей-	88 (64 чел)	57	65	
	б) 4 детей-	7 (64 чел)	5	8	
	в) 5 детей-	0	0	1	
5	Количество «трудных» семей, состоящих на учете:				
	а) в ПДН УВД-	0	0	0	Стабильность
	б) СОП	4	3	4	+1
6	Количество учащихся, состоящих на учете:				
	а) в ПДН УВД-	2	0	1	+1
	б) на ВШУ-	9 (1,3%)	17 (2,4%)	18 (2,5%)	+0,1
7	Место работы родителей:				В среднем за последние 2 года в процентном содержании место работы родителей на госпредприятиях увеличилось. Уменьшилось число родителей официально не трудоустроенных. Увеличилось количества безработных (и других).
	а) на госпредприятиях-	276 (23,3%)	318 (26%)	308 (25%)	
	б) на ИП, ООО,ОАО,ЗАО	802 (67,2%)	844 (69,3%)	821 (66,8%)	
	в) безработные / другие	114 (9,5%)	70 (5,7%)	100 (8,2%)	
8	Образование:				
	а) высшее-	377 (31,7%)	412 (33%)	407(33,1%)	+ - стабильность
	б) среднее-	174 (14,6%)	198 (16%)	206(16,8%)	+ - стабильность
	в) среднее профессиональное-	558 (47%)	622 (51%)	616(50,1% %)	
9	Малообеспеченные: количество семей-	36 (5,3%)	5 (0,7%)	3(0,2%)	Уменьшение на 0,5%
10	Родители-инвалиды	18 (2,6%)	15 (2,1%)	20(2,8%)	На 0.7% увеличение количества родителей-инвалидов

Анализ состояния и эффективности методической работы за 2023 учебный год

В нашей школе задача методической работы – это создание такой образовательной среды, где был бы максимально реализован потенциал и учащегося и педагогического коллектива, создание таких условий, в которых бы и учитель, и педагогический коллектив в целом, просто не мог бы работать некачественно. Качество же внутри учителя – это категория нравственная, требующая развития его самосознания и постоянного профессионального роста. Среди основных слагаемых успешного осуществления процесса развития школы следует отметить готовность педагогов МБОУ «СОШ №3» к осуществлению преобразований, уровень их профессиональных компетенций, умение работать творчески, мобильно, в инновационном режиме.

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя

Методическая тема школы на 2019 — 2024 гг.

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

Цели, задачи методической работы на 2019-2024 годы

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи:

1. Совершенствовать условия для реализации ФОП начального общего образования (НОО) и создавать условия для поэтапного введения ФОП основного общего образования (ООО) и среднего общего образования (СОО).
2. Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО, СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральными образовательными программами.
3. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
4. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
7. Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
8. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
9. Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Анализ состояния и эффективности методической работы за 2023 год.

По итогам 2022-2023 учебного года в методической работе были определены следующие проблемы:

1. Низкий уровень мотивации педагогов в области самообразования.

2. Низкая научно-исследовательская активность учащихся и педагогов.

3. Проблема профессиональной активности педагогов.

С целью решения этих проблем, были поставлены следующие **задачи** на 2022-23 учебный

год:

- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов школы;
- совершенствовать механизмы реализации программы научно-исследовательской и проектной деятельности с целью повышения мотивации учащихся к обучению;
- продолжить работу по повышению роста профессионального уровня педагогов

Поставленные задачи в основном выполнены и этому способствовали:

- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности;
- спланированная деятельность администрации и педагогического коллектива по освоению новых образовательных технологий;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество обученности учащихся;
- анализ результативности работы педагогов с творческими и одаренными детьми.

Методическая тема в 2022-2023 учебном году реализована через тематические педагогические, методические советы, семинары, предметные недели, с обязательным показом открытых уроков и их анализом, посещение уроков администрацией, взаимопосещение уроков.

Методическая работа в МБОУ «СОШ № 3» в 2022- 2023 учебном году велась по следующим направлениям:

1. Распространение опыта учителя:

Цель: сбор информации об условиях и результатах профессиональной компетентности учителей. Обеспечение методическими и практическими материалами всех структур образовательного процесса.

Модернизация системы образования предполагает переход в компетентностное образование, в котором ведущей и доминирующей идеей является качество образования.

Факторов, влияющих на совершенствование качества образования, много. Это:

- повышение уровня подготовки учителей;
- стратегическое планирование качества;
- нормативно-правовое обеспечение образования;
- владение учителем научно-обоснованной методикой обучения;
- личностно-ориентированное обучение;
- обеспечение доступности;
- отсутствие отрицательной динамики в состоянии здоровья обучающихся; эффективное управление качеством образования.

Мероприятия по обобщению и презентации опыта ОО на 2022-2023 учебный год

Категория	Форма и тема методического мероприятия	Месяц	Ответственный (ФИО, должность)
Учителя-предметники, МО	Муниципальный семинар по теме «Функциональная грамотность на уроках: из опыта работы»	24.04.2023	Заместитель директора по УР Аманова Л.Ф.
Инклюзивное образование	Муниципальный семинар для учителей работающих с детьми ОВЗ «Психолого-педагогические основы организации работы с детьми с овз в условиях инклюзивного образования и	25.09.2023 (ZOOM)	Заместитель директора по УР Аманова Л.Ф., учителя предметники

	перехода на ФОП»		
Управленческая деятельность	Муниципальный семинар «Формирование национального самосознания, повышение патриотизма учащихся»	28.03.2023	Директор школы Хамадеева А.М. Заместитель директора по УР Аманова Л.Ф.

Выпущенные методические продукты ОО за 2022-2023 учебный год

Категория педагогов	Форма методического продукта	Название продукта	Вид (электронный или бумажный)	Тиражирование
Все педагоги школы	Научно-исследовательские работы, статьи, технологические карты, конспекты уроков, авторские программы	Сообщество «Методическая копилка педагогов МБОУ «СОШ №3» города Набережные Челны» на портале «Электронное образование в Республике Татарстан».	электронный	-

2. Работа с педагогическими кадрами:

Цель работы с педагогами: Активизировать участие учителей в педагогических конференциях, в работе ШМО, педсоветах, совещаниях. Учителям продолжить работу над своей темой самообразования, использовать ИКТ, здоровьесберегающие технологии на уроках. Наставникам оказывать помощь молодым специалистам.

Молодые педагоги

Количество педагогов в ОО	Количество педагогов до 35 лет	Доля педагогов до 35 лет	Количество молодых специалистов (<i>стаж работы которых до 3 лет</i>), указать Ф.И.О., предмет (<i>на начало учебного года</i>)	Количество наставников у молодых специалистов (<i>стаж работы которых до 3-х лет</i>), указать Ф.И.О., предмет.	Нормативный акт по закреплению наставников.	Количество молодых специалистов <i>уволившихся</i> (<i>стаж работы которых до 3 лет</i>), указать Ф.И.О., предмет
44	15	34,1%	Землянова М.П. – Начальные классы Мухаметзянова А.И. – начальные классы	Насирова Р.С. – начальные классы Ганиуллина МР – начальные классы	Приказ по школе № 203 от 2.09.2023	0

Работа с молодым специалистом ведется по плану, составленному к началу учебного года. В план включаются вопросы, которые интересуют молодых педагогов. В работе школы молодого педагога принимают участие директор школы, заместители по учебно-воспитательной работе, опытные учителя – наставники, творчески работающие педагоги.

На заседаниях школы молодого педагога были рассмотрены следующие вопросы:
 - работа со школьной документацией (оформление классного журнала, личного дела учащегося, составление календарно-тематических, поурочных планов, нормативно - правовая база);

- особенности ФГОС (современный урок, целеполагание, различные методы обучения, моделирование урока и его анализ);

- практикум «технологическая карта урока» (структура современного урока);

- организация проектной деятельности;

- взаимодействие с родителями (Ознакомление с планами работы лучших классных руководителей, формирование психологического контакта с родителями, условия эффективного общения);

- современные образовательные технологии

- работа по теме самообразования (выбор темы и составление плана работы).

Молодой специалист получает помощь не только от наставника, а также от руководителя предметного объединения, заместителя директора, психолога, опытных учителей, классных руководителей. Открытые уроки, которые проводят учителя по разным предметам, дают возможность увидеть на практике особенности разнообразия форм и методов работы на уроках.

Методическое сопровождение «Школы молодого учителя»

Количество <i>школьных</i> мероприятий за год	Охват	Вопросы, которые рассматривались	Результаты, выводы. Проблемы
7 открытых урока 2 внеклассных мероприятия	100%	-организация проектной деятельности; -современные образовательные технологии; -работа по теме самообразования (выбор темы и составление плана работы)	По результатам работы Школы молодого педагога, следует отметить рост опыта учителей, ответственный подход к проведению уроков. Уроки проведенные Мухаматзяновой АИ и Земляновой МП были насыщенными и запоминающимися, соответствовали требованиям ФГОС. Также они принимала активное участие в школьных праздниках и мероприятиях. Положительным итогом работы можно считать наличие призёров и победителей в различных конкурсах среди учеников. В целом, уровень преподавания молодого специалиста на конец учебного года можно считать удовлетворительным.
Количество муниципальных мероприятий за год, в которых приняли участие ваши МП	Охват	Вопросы, которые рассматривались	Результаты, выводы. Проблемы

Муниципальный семинар по теме «Функциональная грамотность на уроках: из опыта работы»	100%	Выступление на тему «Использование задания для формирования ФГ на уроках»	В своем выступлении учитель Мухаметзянова АИ рассказала о интересных заданиях (упражнения, игры) для формирования ФГ у учащихся.
Муниципальный семинар для учителей работающих с детьми ОВЗ «Психолого-педагогические основы организации работы с детьми с овз в условиях инклюзивного образования и перехода на ФОП»	100%	Выступление на тему «Особенности работы с детьми с ОВЗ НОО»	В своем выступлении учитель Землянова МП рассказала о особенностях работы на уроках с детьми ОВЗ. Применяя новые педагогические технологии на уроках, можно убедиться, что процесс обучения рассматривается с новой точки зрения и осваивает психологические механизмы формирования личности, добиваясь более качественных результатов.

Квалификационный уровень педагогических работников

Год	Кол-во педагогических работников	Имеют категорию		в том числе				Не имеют категорию		
		кол - во	%	ВКК, кол - во	%	1КК, кол - во	%	Всего, кол - во	прошли на СЗД, кол - во	не проходили на СЗД, кол - во
2019/2020	44	29	66%	9	20,4%	20	45,4%	15	1	14
2020/2021	42	31	74%	9	22%	22	52%	11	2	9
2021/2022	43	28	65%	11	25%	17	40%	15	7	8
2022/2023	44	28	63,6	13	29,5	15	34,1	12	1	11

Участие педагогов в научно-практических конференциях, педагогических чтениях за 2023 год

Предмет или направление	Ф.И.О., квалификационная категория	Уровень	Полное название и место проведения	Результат
Татарский язык и литература	Хафизова Р.Ш.	РТ	Республиканский фестиваль «Родной язык – богатство народа»	участие
			Муниципальный этап республиканского конкурса «Илһамлы каләм»	Лауреат 2 степени
		Всероссийский	Всероссийская научно-исследовательская конференции школьников «По следам Алиша» («Алиш эзләрәннән»)	Диплом лауреата
		Международный	XIII Всероссийская научно-практическая школьная конференция «Шаг в будущее».	Публикация

Английский язык	Чернышев а Л.В.	Все-рос-сий-ский	Научно-практический семинар «Повышение качества образования через использование инновационных и игровых технологий в работе с детьми дошкольного возраста»	Сертификат участника
-----------------	-----------------	------------------	--	----------------------

Проведение общешкольных предметных недель с целью: включение каждого учителя в педагогический поиск.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы деятельности, которые реально способствовали реализации методической темы школы «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

Работа методических объединений, проведенные открытые мероприятия анализировались и рассматривались с точки зрения формирования личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся, оптимизации учебно-воспитательного процесса, системно-деятельностного подхода в обучении, применении современных педагогических технологий. Все открытые мероприятия имели практико – ориентированную направленность.

Категория	Форма и тема методического мероприятия	Месяц	Ответственный (ФИО, должность)
Начальные классы	Предметная неделя	март	Насирова Р.С., руководитель ШМО
Математика	Предметная неделя	декабрь	Хамидуллина Л.Ф., руководитель ШМО
Информатика	Предметная неделя	декабрь	Хамидуллина Л.Ф., руководитель ШМО
Русский язык	Предметная неделя	январь	Жукова Н.Н., руководитель ШМО
Литература	Предметная неделя	январь	Жукова Н.Н., руководитель ШМО
Иностранный язык	Предметная неделя	февраль	Чернышева ЛВ, учитель английского языка
Татарский язык и литература	Предметная неделя	апрель	Хафизова Р.Ш., руководитель ШМО
История Обществознание Музыка	Предметная неделя	апрель	Портнова А.М., учитель истории и обществознания
Биология	Предметная неделя	март	Ахметзянова Р.А., руководитель ШМО
Химия	Предметная неделя	март	Ахметзянова Р.А., руководитель ШМО
Физика	Предметная неделя	декабрь	Хамидуллина Л.Ф., руководитель ШМО
География	Предметная неделя	март	Ахметзянова Р.А., руководитель ШМО
Технология	Предметная неделя	декабрь	Хамидуллина Л.Ф., руководитель ШМО
ОБЖ	Предметная неделя	февраль	Хамидуллин А.Р, учитель ОБЖ
Физическая культура	Предметная неделя	февраль	Закирова Г.А., учитель физической культуры

Выводы:

1. Многие учителя в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские

способности: умение создавать праздничную атмосферу.

2. Учащиеся показали хорошие предметные знания, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения вопросов.

3. Интересные разнообразные формы проведения предметных недель вызвали большой интерес учащихся.

4. В ходе предметных недель выявились творческие дети и наметилась планомерная работа по созданию условий для их дальнейшего развития.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Продолжить работу по созданию условий для развития познавательного интереса обучающихся к предметам разного цикла и возможности для самореализации личности каждого школьника.
2. Работать над повышением интереса учащихся к изучению школьных курсов учебных предметов
3. Стимулировать интерес учащихся к поисковой индивидуальной и коллективной деятельности.
4. Развивать взаимодействия между учащимися разных классов школы
5. Систематизировать и обобщать опыт учителей по проведению современных уроков и мероприятий
6. Систематизировать и обобщить опыт учителей по проблеме методической недели.

Итоги участия в городских, республиканских и всероссийских конкурсах и соревнованиях по воспитательной работе В 2023 году

№ п/п	Наименование конкурса	ФИО участника, результат участия	ФИО педагога
Городской уровень			
1.	Конкурс творческих работ «Бумажные фантазии» в номинации «Герои сказочных миров»	Мингазутдинова Эльвина, 1а 1 место	Ганиуллина М.Р.
2.	игра-викторина «Хранители дорог!» в рамках городской профильной программы «Безопасное детство»	1а класс, 3 место	Ганиуллина М.Р.
3.	познавательная игра «Дорожный патруль» в рамках городской профильной программы «Безопасное детство»	1а класс, 3 место	Ганиуллина М.Р.
4.	муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Юрьев Савелий, 1б, 2 место	Хасанова Г.И.
5.	муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Павлов Данил, 1б, 3 место	Хасанова Г.И.
6.	Интеллектуальное состязание между командами по принципу «Дорожные ловушки»	2а класс, 2 место	Хабибуллина Т.М.
7.	Интеллектуальное состязание между командами по принципу «Отдых без ДТП!»	2а класс, 1 место	Хабибуллина Т.М.
8.	Интеллектуальное состязание между командами по принципу «Пешеходы и пассажиры»	2а класс, 3 место	Хабибуллина Т.М.

9.	По итогам городской программы «Азбука пешехода в 2022-2023 уч.году	2а класс, 3 место	Хабибуллина Т.М.
10.	конкурс фотографий «Увлечение с папой» в рамках городской досуговой программы «Союз наследников Татарстана».	3а класс, 1 место	Шарифуллина Р.Р.
11.	познавательная программа «Мамины секреты», в рамках городской программы «Союз наследников Татарстана».	3а класс, 1 место	Шарифуллина Р.Р.
12.	познавательная программа «Прогулка в космос», в рамках городской программы «Союз наследников Татарстана».	3а класс, 2 место	Шарифуллина Р.Р.
13.	конкурс кормушек «Каждой пичужке по кормушке» в рамках экологической операции «Птичья столовая»	Ишметова Айзиля, 3а, 1 место	Шарифуллина Р.Р.
14.	муниципальный этап регионального конкурса художественного чтения «Не жалейте слов хороших», посвященного Дню защитника Отечества и Международному женскому дню.	Фатхутдинов Амир, 3а, 2 место	Шарифуллина Р.Р.
15.	муниципальный этап регионального конкурса художественного чтения «Не жалейте слов хороших», посвященного Дню защитника Отечества и Международному женскому дню.	Шарипова Зарина, 3а, 1 место	Шарифуллина Р.Р.
16.	эко-викторина «Лес полон чудес» киноклуба «Зелёная планета»	Шакурова Айгуль, 3в, 4 место	Шавалиева Л.Х.
17.	конкурс кормушек «Каждой пичужке по кормушке» в рамках экологической операции «Птичья столовая»	Шакирзяноева Айсылу, 3в, 2 место	Шавалиева Л.Х.
18.	конкурс-выставка моделей «В мире военной техники»	Муллаянов Радмир, 4а, 3 место	Насирова Р.С.
19.	муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница» среди юнармейских отрядов, посвященная Дню защитников Отечества, в рамках ГП «Юнармия»	7б класс, 3 место	Галиакберова Р.А.
20.	городская интеллектуально-познавательной игра «А знаете ли вы что?», местное отделение ВВПОД «Юнармия».	7б класс, 2 место	Галиакберова Р.А.
21.	зимний сезон серии Quiz-игр «Музей-Live»	7б класс, 4 место	Галиакберова Р.А.
22.	Международная природоохранная акция «Марш парков – 2023»	7б класс, призы	Галиакберова Р.А.
23.	городской конкурс экологических и агитационных плакатов «Раннецветущим растениям и берёзам – нашу защиту!»	Гапсаликова Александра, 8а, 2 место	Гильмутдинова Г.М.

24.	Эколого – познавательная программа «Экологическое колесо», 3 этап	9б класс, 3 место	Ахметизянова Р.А.
2 полугодие 2023 года			
25.	конкурс кормушек в номинации «Самая надежная кормушка»	Гарипов Ислам, 1а, 3 место	Насирова Р.С.
26.	Интеллектуально-познавательная игра «Своя игра»	2а класс, 3 место	Ганиуллина М.Р.
27.	Городская акция видеороликов «Папа-Мастер»	Шамсутдинов Райнур, 3а, 2 место	Хабибуллина Т.М.
28.	конкурс инфографик «Туристический маршрут по г. Набережные Челны»	7а класс, 2 место	Сатдарова Э.Р.
29.	конкурс фотографий «КамАЗ ка старт развития города»	7а класс, 3 место	Сатдарова Э.Р.
30.	интеллектуальная игра на основе цифровых технологий «от Эссена до Эссена»	7а класс, 1 место	Сатдарова Э.Р.
31.	1 этап городской эколого-познавательной игровой программе «Экологическое колесо»	8б класс, 2 место	Ахметзянова Р.А.
32.	интерактивная игра «Мой белый город», в рамках ГП «Патриоты Челнов»	5а класс, 1 место	Портнова А.М.
33.	интеллектуально-познавательная игра «Пешеходы большого города»	2а класс, 2 место	Ганиуллина М.Р.
34.	Интеллектуально-познавательная игра «Своя игра»	2б класс, 2 место	Землянова М.П.
35.	интеллектуально-познавательная игра «Пешеходы большого города»	2б класс, 3 место	Землянова М.П.
36.	интеллектуальная игра «Где логика»	5б класс, команда №1, 3 место	Закирова Г.А.
37.	интеллектуальная игра «Где логика»	5б класс, команда №2, 3 место	Закирова Г.А.
38.	конкурс социальных видеороликов «Стиль жизни - здоровье»	Келлер Маргарита, 10а, 2 место	Галиакберова Р.А.
39.	литературно-поэтический конкурс «Слава героям Отечества!», ЮНАРМИЯ	Шакирзянова Айсылу, 4в, 2 место	Галиакберова Р.А.
40.	литературно-поэтический конкурс «Слава героям Отечества!», ЮНАРМИЯ	Яхина Лейла, 8б, 2 место	Галиакберова Р.А.
41.	фестиваль военно-патриотической песни, ЮНАРМИЯ	8б класс, 2 место	Галиакберова Р.А.
42.	поисково-исследовательский конкурс экскурсоводов «Редкий экспонат – история одной вещи»	Яхина Лейла, 8б, 1 место	Галиакберова Р.А.
43.	конкурс «С игрой по жизни»	8б класс, 2 место	Галиакберова Р.А.
44.	интерактивная игра «Мой белый город»	9б класс, 1 место	Чернышева Л.В.
45.	конкурс чтецов «Солдатами не рождаются»	Галимова Лейла, 3а, 2 место	Хабибуллина Т.М.

46.	конкурс чтецов «Солдатами не рождаются»	Шакирзянова Айсылу, 4в, 3 место	Шавалиева Л.Х.
47.	конкурс чтецов «Солдатами не рождаются»	Камалтдинов Ислам, 8а, дипломант	Мухамадеева А.Д.
48.	конкурс кормушек в номинации «Самая надежная кормушка»	Мухамедзянов Ильдар, 3а, 2 место	Хабибуллина Т.М.
Республиканский уровень			
49.	Конкурс творческих работ «Космические фантазии»	Акберов Эмир, 1а, призер	Ганиуллина М.Р.
50.	Конкурс творческих работ «Космические фантазии»	Авзалова Сабина, 1а, призер	Ганиуллина М.Р.
51.	Конкурс творческих работ «Космические фантазии»	Мингазутдинова Эльвина, 1а, призер	Ганиуллина М.Р.
52.	Республиканский конкурс творческих работ «Тайны подводного мира»	Ишметова Гулия, 1а, 1 место	Ганиуллина М.Р.
53.	Республиканский конкурс творческих работ «Снежная сказка»	Ишметова Гулия, 1а, 2 место	Ганиуллина М.Р.
54.	Республиканский конкурс творческих работ «Снежная сказка»	Ипеева Полина, 1б, 1 место	Хасанова Г.И.
55.	Республиканский конкурс творческих работ «Снежная сказка»	Рабин Артем, 1б, 1 место	Хасанова Г.И.
56.	региональный конкурс творческих работ «Зимние фантазии»	Колдыбаев Степан, 1б, 2 место	Хасанова Г.И.
57.	Конкурс творческих работ «Космические фантазии»	Панченко Алексей, 1в, победитель	Мусина Г.Ф.
58.	Конкурс творческих работ «Космические фантазии»	Хуббеев Эмиль, 1в, призер	Мусина Г.Ф.
59.	Конкурс творческих работ «Космические фантазии»	Садриев Артру, 1в, призер	Мусина Г.Ф.
60.	Конкурс творческих работ «Космические фантазии»	Тазова Ксения, 4б, призер	Мусина Г.Ф.
61.	конкурс творческих работ «Зимние забавы» - «Кышкы күнел ачу»	Халиуллина Замира, 2а, 1 место	Хабибуллина Т.М.
62.	конкурс творческих работ «Зимние забавы» - «Кышкы күнел ачу»	Закирова Ландыш, 2а, 2 место	Хабибуллина Т.М.
63.	конкурс творческих работ «Зимние забавы» - «Кышкы күнел ачу»	Галиев Мурат, 2а, 2 место	Хабибуллина Т.М.
64.	Республиканский конкурс творческих работ «Снежная сказка»	Закирова Ландыш, 2а, 1 место	Хабибуллина Т.М.
65.	Конкурс творческих работ, «Не жалейте слов хороших!»	Валиева Аиша, 2а, 2 место	Хабибуллина Т.М.
66.	региональный конкурс творческих работ «Зимние фантазии»	Закирова Ландыш, 2а, 1 место	Хабибуллина Т.М.
67.	региональный конкурс творческих работ «Зимние фантазии»	Ахунова Алина, 2а, 2 место	Хабибуллина Т.М.
68.	конкурс творческих работ «Защитники Отечества-герои всех времен»	Валиева Аиша, 2а, 1 место	Хабибуллина Т.М.
69.	конкурс творческих работ «Защитники Отечества-герои всех времен»	Ахунова Алина, 2а, 2 место	Хабибуллина Т.М.
70.	конкурс творческих работ «Защитники Отечества-герои всех времен»	Муромцев Данир, 2а, 2 место	Хабибуллина Т.М.
71.	конкурс творческих работ «Защитники Отечества-герои всех времен»	Халилуллина Замира, 2а, 2 место	Хабибуллина Т.М.

72.	конкурс творческих работ «Защитники Отечества-герои всех времен»	Галиев Мурат, 2а, 2 место	Хабибуллина Т.М.
73.	конкурс творческих работ «Защитники Отечества-герои всех времен»	Ибрагимова Амелина, 2а, 1 место	Хабибуллина Т.М.
74.	конкурс творческих работ «Защитники Отечества-герои всех времен»	Галиев Тимур, 2а, 1 место	Хабибуллина Т.М.
75.	конкурс творческих работ «Защитники Отечества-герои всех времен»	Галимова Лейла, 2а, 1 место	Хабибуллина Т.М.
76.	Конкурс творческих работ «Космические фантазии»	Данилова Арина, 2а, призер	Хабибуллина Т.М.
77.	Конкурс творческих работ «Космические фантазии»	Шайхутдинова Азалия, 2а, призер	Хабибуллина Т.М.
78.	Конкурс творческих работ «Космические фантазии»	Закирова Ландыш, 2а, призер	Хабибуллина Т.М.
79.	Конкурс творческих работ «Космические фантазии»	Муромцев Данир, 2а, призер	Хабибуллина Т.М.
80.	Конкурс творческих работ «Космические фантазии»	Ахтямов Нурислам, 2а, призер	Хабибуллина Т.М.
81.	Конкурс творческих работ «Космос без границ»	Закирова Ландыш, 2а, 2 место	Хабибуллина Т.М.
82.	Конкурс творческих работ «Космос без границ»	Шайхутдинова Азалия, 2а, 2 место	Хабибуллина Т.М.
83.	Республиканский открытый конкурс творчества	Муромцев Данир, 2а, 1 место	Хабибуллина Т.М.
84.	конкурс творческих работ «Зимняя сказка»	Назирова Илюс, 2б, 1 место	Абзяппарова А.Р.
85.	конкурс творческих работ «Зимняя сказка»	Николаев Кирилл, 2б, 1 место	Абзяппарова А.Р.
86.	Республиканский конкурс творческих работ «Снежная сказка»	Хабирова Карина, 3а, 3 место	Шарифуллина Р.Р.
87.	Республиканский конкурс творческих работ «Снежная сказка»	Ишметова Айзиля, 3а, 2 место	Шарифуллина Р.Р.
88.	Республиканский конкурс творческих работ «Снежная сказка»	Гильмутдинов Ислам, 3а, 2 место	Шарифуллина Р.Р.
89.	Республиканский конкурс творческих работ «Снежная сказка»	Ахунов Данияр, 3а, 2 место	Шарифуллина Р.Р.
90.	Республиканский конкурс творческих работ «Снежная сказка»	Фатхутдинов Амир, 3а, 1 место	Шарифуллина Р.Р.
91.	Республиканский конкурс творческих работ «Снежная сказка»	Гиззатов Ильдан, 3а, 1 место	Шарифуллина Р.Р.
92.	Республиканский конкурс творческих работ «Снежная сказка»	Гайнутдинов Булат, 3а, 1 место	Шарифуллина Р.Р.
93.	региональный конкурс творческих работ «Зимние фантазии»	Ахунов Данияр, 3а, 3 место	Шарифуллина Р.Р.
94.	региональный конкурс творческих работ «Зимние фантазии»	Гайнутдинов Булат, 3а, 3 место	Шарифуллина Р.Р.
95.	региональный конкурс творческих работ «Зимние фантазии»	Гиззатов Ильдан, 3а, 3 место	Шарифуллина Р.Р.
96.	региональный конкурс творческих работ «Зимние фантазии»	Гильмутдинов Ислам, 3а, 3 место	Шарифуллина Р.Р.
97.	региональный конкурс творческих работ «Зимние фантазии»	Фатхутдинов Амир, 3а, 1 место	Шарифуллина Р.Р.
98.	региональный конкурс творческих работ «Зимние фантазии»	Даллакян Лейсан, 3а, 3 место	Шарифуллина Р.Р.

	работ «Зимние фантазии»		
99.	региональный конкурс творческих работ «Зимние фантазии»	Ишметова Айзиля, 3а, 1 место	Шарифуллина Р.Р.
100	региональный конкурс творческих работ «Зимние фантазии»	Калимуллина Амалия, 3а, 2 место	Шарифуллина Р.Р.
101	региональный конкурс творческих работ «Зимние фантазии»	Хабирова Карина, 3а, 3 место	Шарифуллина Р.Р.
102	республиканском конкурсе «Вместе с папой»	Нуруллин Ильнур, 3а, 3 место	Шарифуллина Р.Р.
103	конкурс творческих работ «Космос без границ»	Гильмутдинов Ислам, 3а, 3 место	Шарифуллина Р.Р.
104	конкурс творческих работ «Космос без границ»	Гайнутдинов Булат, 3а, 3 место	Шарифуллина Р.Р.
105	конкурс творческих работ «Космос без границ»	Нуруллин Ильнур, 3а, 1 место	Шарифуллина Р.Р.
106	конкурс творческих работ «Космос без границ»	Гиззатов Ильдан, 3а, 1 место	Шарифуллина Р.Р.
107	конкурс творческих работ «Космос без границ»	Хабирова Карина, 3а, 2 место	Шарифуллина Р.Р.
108	Конкурс творческих работ «Космические фантазии»	Гайнутдинов Булат, 3а, призер	Шарифуллина Р.Р.
109	Конкурс творческих работ «Космические фантазии»	Фатхутдинов Амир, 3а, призер	Шарифуллина Р.Р.
110	Конкурс творческих работ «Космические фантазии»	Нуруллин Ильнур, 3а, призер	Шарифуллина Р.Р.
111	Конкурс творческих работ «Космические фантазии»	Гиззатов Ильдан, 3а, призер	Шарифуллина Р.Р.
112	Конкурс творческих работ «Космические фантазии»	Хабирова Карина, 3а, призер	Шарифуллина Р.Р.
113	республиканский конкурс творческих семейных проектов «Семейный очаг»	Ахунов Данияр, 3а, 1 место	Шарифуллина Р.Р.
114	“Татар сузе” өченче Халыкара нәфис сүз телевизион бәйгесе	Ишметова Айзиля, 3а, благодарность	Шарифуллина Р.Р.
115	“Татар сузе” өченче Халыкара нәфис сүз телевизион бәйгесе	Фатхутдинов Амир, 3а, благодарность	Шарифуллина Р.Р.
116	конкурс детского творчества «Новогодняя сказка»	Попова Алёна и Шакирзянова Айсылу, 3в, за творческий подход	Шавалиева Л.Х.
117	Конкурс творческих работ «Космические фантазии»	Хуббева Дарина, Милюков Артём, 3в, призеры	Шавалиева Л.Х.
118	конкурс творческих работ «Космос без границ»	Шакирзянова Айсылу, 3в, 1 место	Шавалиева Л.Х.
119	Республиканский конкурс – выставке декоративно – прикладного творчества «Поздравление Деду Морозу»	Попова Алена, 3в, 1 место	Шавалиева Л.Х.
120	конкурс творческих работ «Волшебство хозяйшки Зимы»	Абзаева Алия, 4а, 1 место	Насирова Р.С.
121	конкурс изобразительного творчество «Зима рисует кружева»	Муллаянов Радмир, 4а, 1 место	Насирова Р.С.
122	творческий конкурс «Есть в марте день особый...»	Галиева Амелия, 4а, 3 место	Насирова Р.С.
123	конкурс творческих семейных проектов «Семейный очаг»	Хатыпова Алия, 4а, 2 место	Насирова Р.С.

124	Региональный конкурсе военно-патриотической песни «Красная гвоздика», местное отделение ВВПОД «Юнармия».	Вильданова Джамиля, 7б, 3 место	Галиакберова Р.А.
125	республиканский конкурс творческих работ «Космос без границ»	Гапсаликова Александра, 8а, 1 место	Гильмутдинова Г.М.
2 полугодие 2023 года			
126	конкурс творческих работ «Красавица осень»	Гиззатов Ислам, 4а, 3 место	Шарифуллина Р.Р.
127	конкурс творческих работ «Красавица осень»	Мухсимова Риана, 1а, 2 место	Насирова Р.С.
128	конкурс творческих работ «В гостях у сказки»	Валиуллина Аделия, 1а, 1 место	Насирова Р.С.
129	конкурс творческих работ «В гостях у сказки»	Новик Даниэль, 1а, 2 место	Насирова Р.С.
130	конкурс творческих работ «В гостях у сказки»	Хасанов Салим, 1а, 3 место	Насирова Р.С.
131	конкурс творческих работ «Волшебные мгновения моего лета»	Закирова Ландыш, 3а, 1 место	Хабибуллина Т.М.
132	Республиканский конкурс « Спасибо за Ваш труд»	Муромцев Данир, 3а, 1 место	Хабибуллина Т.М.
133	Республиканский конкурс творческих работ «Красавица-Осень»	Шамсутдинов Райнур, 3а, 2 место	Хабибуллина Т.М.
134	Республиканский конкурс творческих работ «Красавица-Осень»	Ахунова Алина, 4а, 3 место	Шарифуллина Р.Р.
135	Республиканский конкурс творческих работ «Красавица-Осень»	Гиззатов Ильдан, 4а, 1 место	Шарифуллина Р.Р.
136	Республиканский конкурс творческих работ «Красавица-Осень»	Мубаракшина Румия, 4а, 2 место	Шарифуллина Р.Р.
137	Республиканский конкурс творческих работ «Красавица-Осень»	Гайнутдинов Булат, 4а, 2 место	Шарифуллина Р.Р.
138	конкурс «Педагог-наставник и друг»	Нуруллин Ильнур, 4а, 2 место	Шарифуллина Р.Р.
139	конкурс «Фестиваль творчества»	Ишметова Айзиля, 4а, 1 место	Шарифуллина Р.Р.
140	конкурс «Фестиваль творчества»	Хабирова Карина, 4а, 1 место	Шарифуллина Р.Р.
141	Республиканский конкурс творческих работ «Красавица-Осень»	Гапсаликова Александра, 9а, 1 место	Гильмутдинова Г.М.
Всероссийский, Международный уровень			
1.	Международная викторина «Правила этикета»	Ишметова Гулия, 1а, 1 место	Ганиуллина М.Р.
2.	Международная викторина ПДД «Светофор»	Ишметова Гулия, 1а, 1 место	Ганиуллина М.Р.
3.	заочный Всероссийский конкурс рисунков «Весна краса»	Ипеева Полина, 1б, 1 место	Хасанова Г.И.
4.	заочный Всероссийский конкурс рисунков «Весна краса»	Новик Анжелика, 1б, 1 место	Хасанова Г.И.
5.	Международный творческий конкурс «НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ-2023	Валиева Аиша, 2а, 3 место	Хабибуллина Т.М.
6.	Всерос.конкурс "ПРИЗВАНИЕ" Декоративно-прикладное творчество «Шедевры руками детей», январь	Шамсутдинов Райнур, 2а, 1 место	Хабибуллина Т.М.

7.	Всерос.конкурс "ПРИЗВАНИЕ" Декоративно-прикладное творчество «Шедевры руками детей», январь	Валиева Аиша, 2а, 1 место	Хабибуллина Т.М.
8.	Всерос.конкурс "ПРИЗВАНИЕ" Декоративно-прикладное творчество «Шедевры руками детей», январь	Халиуллина Замира, 2а, 1 место	Хабибуллина Т.М.
9.	Всерос.конкурс "ПРИЗВАНИЕ" Декоративно-прикладное творчество «Шедевры руками детей», январь	Закирова Ландыш, 2а, 1 место	Хабибуллина Т.М.
10.	Всерос.конкурс "ПРИЗВАНИЕ" Декоративно-прикладное творчество «Шедевры руками детей», январь	Галиев Мурат, 2а, 2 место	Хабибуллина Т.М.
11.	Всерос.конкурс "ПРИЗВАНИЕ" Декоративно-прикладное творчество «Шедевры руками детей», январь	Ибрагимова Амелина, 2а, 1 место	Хабибуллина Т.М.
12.	Всерос.конкурс "ПРИЗВАНИЕ" Декоративно-прикладное творчество «Шедевры руками детей», январь	Данилова Арина, 2а, 1 место	Хабибуллина Т.М.
13.	Всерос.конкурс "ПРИЗВАНИЕ" Декоративно-прикладное творчество «Шедевры руками детей», январь	Галимова Лейла, 2а, 1 место	Хабибуллина Т.М.
14.	Всерос.конкурс "ПРИЗВАНИЕ" Декоративно-прикладное творчество «Шедевры руками детей», февраль	Галимов Тимур, 2а, 1 место	Хабибуллина Т.М.
15.	Всерос.конкурс "ПРИЗВАНИЕ" Декоративно-прикладное творчество «Шедевры руками детей», март	Муромцев Данир, 2а, 1 место	Хабибуллина Т.М.
16.	Всерос.конкурс "ПРИЗВАНИЕ" Декоративно-прикладное творчество «Шедевры руками детей», март	Ибрагимова Амелина, 2а, 1 место	Хабибуллина Т.М.
17.	Всерос.конкурс "ПРИЗВАНИЕ" Декоративно-прикладное творчество «Шедевры руками детей», март	Галиев Мурат, 2а, 1 место	Хабибуллина Т.М.
18.	Всерос.конкурс "ПРИЗВАНИЕ" Декоративно-прикладное творчество «Шедевры руками детей», март	Халиуллина Замира, 2а, 1 место	Хабибуллина Т.М.
19.	Всерос.конкурс "ПРИЗВАНИЕ" Декоративно-прикладное творчество «Шедевры руками детей», март	Асанов Никита, 2а, 1 место	Хабибуллина Т.М.
20.	Всерос.конкурс "ПРИЗВАНИЕ" Декоративно-прикладное творчество «Шедевры руками детей», март	Галимова Лейла, 2а, 2 место	Хабибуллина Т.М.
21.	Всерос.конкурс "ПРИЗВАНИЕ" Декоративно-прикладное творчество «Шедевры руками детей», март	Абзалтдинова Марьям, 2а, 2 место	Хабибуллина Т.М.
22.	Декоративно-прикладное творчество «День Защитника Отечества»	Муромцев Данир, 2а, 1 место	Хабибуллина Т.М.
23.	Конкурс творческих работ «Аты-баты шли солдаты»	Закирова Ландыш, 2а, 1 место	Хабибуллина Т.М.
24.	Всерос.конкурс "ПРИЗВАНИЕ" Декоративно-прикладное творчество «Шедевры руками детей», апрель	Шамсутдинов Райнур, 2а, 1 место	Хабибуллина Т.М.
25.	Всерос.конкурс "ПРИЗВАНИЕ" Декоративно-прикладное творчество	Данилова Арина, 2а, 1 место	Хабибуллина Т.М.

	«Шедевры руками детей», апрель		
26.	Всерос.конкурс "ПРИЗВАНИЕ" Декоративно-прикладное творчество «Шедевры руками детей», апрель	Закирова Ландыш, 2а, 1 место	Хабибуллина Т.М.
27.	Всероссийская олимпиада «Безопасное детство»	Якупов Расул, 2б, 2 место	Абзяппарова А.Р.
28.	Всероссийская олимпиада «Безопасное детство»	Леонтьев Азат, 2б, 2 место	Абзяппарова А.Р.
29.	Всероссийская олимпиада «Безопасное детство»	Анткова Софья, 2б, 2 место	Абзяппарова А.Р.
30.	международная викторина ПДД «Светофор»	Ишметова Айзиля, 3а, 1 место	Шарифуллина Р.Р.
31.	Всероссийский конкурс «Эхо Победы»	Нуруллин Ильнур, 3а, 2 место	Шарифуллина Р.Р.
32.	Всероссийский конкурс «Шедевры руками детей»	Галиева Амелия, 4а, 1 место	Насирова Р.С.
33.	V Международный конкурс «Надежды России»	Гапсаликова Александра, 8а, 1 место	Гильмутдинова Г.М.
2 полугодие 2023 года			
34.	Всероссийский творческий конкурс «Мой папа самый лучший»	Степанова Светлана, 1а, 1 место	Насирова Р.С.
35.	Всероссийский творческий конкурс «У мамышки Природы четыре времени года: Зима»	Валиуллина Аделия, 1а, 1 место	Насирова Р.С.
36.	Всероссийский «ПРИЗВАНИЕ» Декоративно-прикладное творчество «Шедевры руками детей»	Галимова Лейла, 3а, 1 место	Хабибуллина Т.М.
37.	Всероссийский «ПРИЗВАНИЕ» Декоративно-прикладное творчество «Шедевры руками детей»	Закирова Ландыш, 3а, 1 место	Хабибуллина Т.М.
38.	Всероссийский «ПРИЗВАНИЕ» Декоративно-прикладное творчество «Шедевры руками детей»	Валиева Аиша, 3а, 2 место	Хабибуллина Т.М.
39.	Всероссийский «ПРИЗВАНИЕ» Декоративно-прикладное творчество «Шедевры руками детей»	Халиуллина Замира, 3а, 2 место	Хабибуллина Т.М.
40.	Всероссийский «ПРИЗВАНИЕ» Декоративно-прикладное творчество «Шедевры руками детей»	Галиев Мурат, 3а, 1 место	Хабибуллина Т.М.
41.	Всероссийский «ПРИЗВАНИЕ» Декоративно-прикладное творчество «Шедевры руками детей»	Шамсутдинов Райнур, 3а, 1 место	Хабибуллина Т.М.
42.	Всероссийский творческий конкурс ко Дню учителя «Мой любимый учитель»	Галиев Мурат, 3а, 2 место	Хабибуллина Т.М.
43.	Международная викторина «Жизнь и творчество В.Ю Драгунского»	Ишметова Айзиля, 4а, 1 место	Шарифуллина Т.М.

44.	Всероссийский творческий конкурс «Мой папа самый лучший»	Ванин Максим, 4в, 2 место	Шавалиева Л.Х.
45.	Всероссийский творческий конкурс «Мой папа самый лучший»	Гапсаликова Дарья, 4в, 2 место	Шавалиева Л.Х.
46.	Всероссийский творческий конкурс «Мой папа самый лучший»	Шакирзянова Айсылу, 4в, 2 место	Шавалиева Л.Х.
47.	Всероссийский творческий конкурс «Единственной маме на свете»	Сафареев Андрей, 4в, 1 место	Шавалиева Л.Х.
48.	Всероссийский конкурс «Супер лето»	Нуруллин Ильнур, 4а, 1 место	Шарифуллина Р.Р.
49.	Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Гапсаликова Александра, 9а, 1 место	Гильмутдинова Г.М.
50.	Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Гапсаликова Дарья, 4в, 1 место	Шавалиева Л.Х.
51.	международный конкурс по истории «Блокада Ленинграда»	Нуруллина Динара, 8б, 2 место	Галиакберова Р.А.
52.	международный открытый конкурс осеннего рисунка «Пейзажи осени»	Гапсаликова Александра, 9а, 3 место	Гильмутдинова Г.М.
53.	Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Вокальный ансамбль «Сандугач», 1 место	Мухамадеева А.Д.
54.	Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Мухамадеева А.Д., 1 место	Мухамадеева А.Д.

Результаты участия школьников в олимпиадах

Олимпиада 2022/2023 уч. год

Предмет	Уровень	Кол-во участников	Кол-во призеров и победителей	Эффективность участия (%)
Русский язык для обучающихся школ с родным языком обучения	Муницип.	6	1	16,6%
Родной (татарский) язык для обучающихся школ с родным языком обучения	Муницип.	5	1	20%
Татарский язык для русскоязычных учащихся	Муницип.	4	3	75%
Физика	Муницип.	2	1	50%
Физика	Респ.и регион.	1	0	
Татарский язык для русскоязычных учащихся	Респ.и регион.	2	2	100%
Татарский язык для русскоязычных учащихся	Международ.	1	0	

Олимпиада 2023/2024 уч. год

Предмет	Уровень	Кол-во участников	Кол-во призеров и победителей	Эффективность участия (%)
Экология	Муницип.	5	1	20%
Родной (татарский) язык для обучающихся школ с татарским языком обучения	Муницип.	7	2	29%
Татарский язык для русскоязычных учащихся	Муницип.	5	3	60%
Родной (татарский) язык для учащихся-татар школ с русским языком обучения	Муницип.	7	2	29%

Русская литература для обучающихся школ с родным языком обучения	Муницип.	5	1	20%
Русская литература для обучающихся школ с родным языком обучения	Респ.	1	1 респ	100%
Татарский язык для русскоязычных учащихся	Респ.	2	2респ	100%

Количество призовых мест составило 8 по следующим предметам ОБЖ (Шамсиев Тимур), Родной (татарский) язык для обучающихся школ с родным языком обучения (Хамидуллина Илюза), Родной (татарский) язык для обучающихся – татар школ с русским языком обучения (Хафизова Гульназ, Хуззятов Ильназ, Фархутдинова Чулпан), Татарский язык для русскоязычных учащихся (Асанов Кирилл, Сыркина Азалия), Русская литература для учащихся школ с родным языком обучения (Бажанова Алина)

По сравнению с прошлым учебным годом в **2022-2023 учебном году участники муниципального тура предметных олимпиад** показали низкие результаты. Всего 6 призёров: Русский язык для обучающихся школ с родным языком обучения (Шамсиев Тимур), Татарский язык для русскоязычных учащихся (Борисова Ангелина, Борисов Владислав, Сыркина Азалия), Родной (татарский) язык для обучающихся школ с татарским языком обучения (Хамидуллина Илюза), Физика (Нургалиева Зарина)

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по физике приняла участие ученица 11 «а» класса Нургалиева Зарина.

На заключительном этапе Республиканской олимпиады по татарскому языку для русскоязычных учащихся призёром стали ученица 6 «в» класса Сыркина Азалия и ученик 11 «а» класса Борисов Владислав.

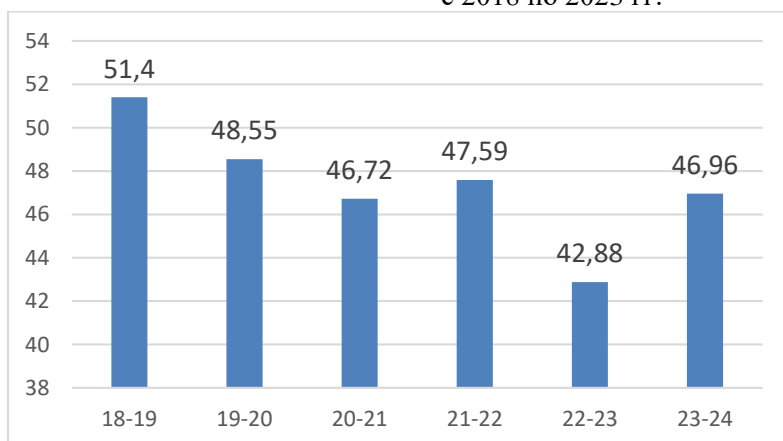
В 2023 году на Международной олимпиаде по татарскому языку для русскоязычных учащихся примет участие ученик 11 «а» класса Борисов Владислав.

Вывод.

1. Итоги предметных олимпиад, конкурсов, конференций свидетельствуют о том, что в школе ведется целенаправленная работа по реализации программы «Одаренные дети»: увеличилось количество победителей и призеров в предметных олимпиадах муниципального уровня, республиканских конкурсов.
2. Увеличился охват учащихся по научно-практическим конференциям, интеллектуальным, национальным конкурсам городского, Республиканского, Российских уровней.

Особенности образовательного процесса. Успеваемость и качество обучения школьников

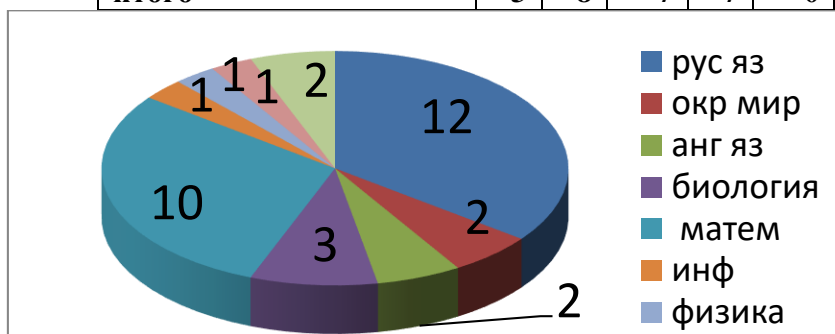
Сравнительный анализ качества знаний по итогам 2 четверти / I полугодия с 2018 по 2023 гг.



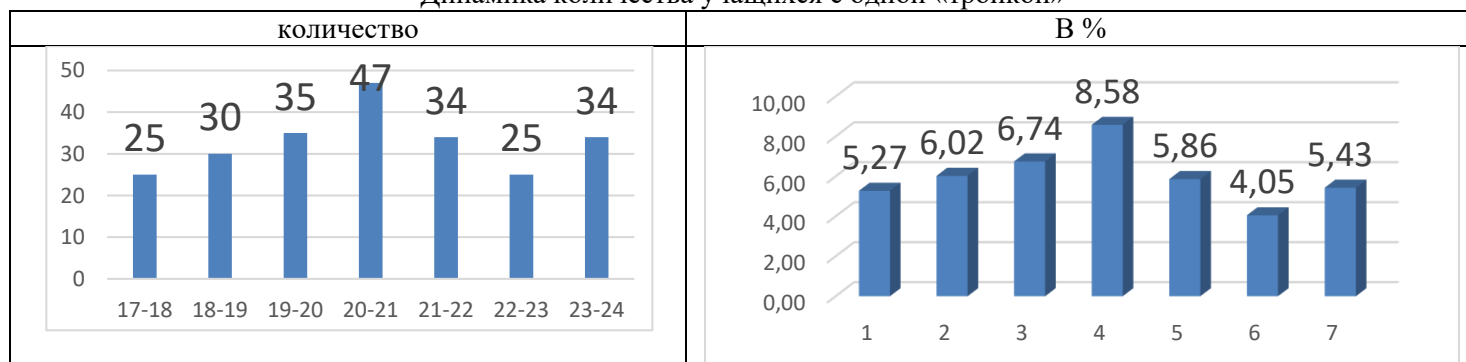
Если сравнить показатель (по всем обучающимся 2-11х классов) качества знаний по итогам 2 четверти с 2018 по 2023 годов, то можно говорить, что после резкого спада почти на 5 % в сравнении с прошлым годом, качество заняло привычные позиции.

Требуют пристального внимания учащиеся, имеющие одну «3», это - потенциальные «хорошисты». В эту категорию входят 34 ученика, что составляет 5,5% (против 4,05% 2 четверти прошлого года)

название предмета	кол-во обучающихся, имеющих одну "3"									
	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	ИТОГО
русский язык	1	6	2	2		1				12
ин. язык			1	1						2
математика	1	2	3	4						10
физика						1				1
химия							1			1
биология							2		1	3
информатика и ИКТ						1				1
окружающий мир	1		1							2
общество								2		2
ИТОГО	3	8	7	7	0	3	3	2	1	34



Динамика количества учащихся с одной «тройкой»



Результативность образовательной деятельности (в сравнении по годам)

	1ч	2ч	3ч	4ч	год
18-19	48,11	51,4	50,33	47,7	55,18
19-20	50,75	48,55	48,07	69,71	59,22
20-21	46,87	46,72	50,47	50,27	52,82
21-22	46,94	47,59	44,7	42,64	49,23
22-23	45,52	42,88	44,58	45,37	49,43
23-24	46,88	46,96			

Результаты промежуточной аттестации.

Согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» - статья 58, Положению образовательного учреждения «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» МБОУ «СОШ №3» и решения педагогического совета от 17.04.23 г. протокол №7 проведена промежуточная аттестация учащихся 1-11 классов

Цели:

- установление фактического уровня освоения учащимися образовательного учреждения содержания образовательных программ учебных предметов, реализуемых образовательной организацией в

соответствие с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов,

- установление фактического уровня сформированности личностных, предметных и метапредметных умений учащихся и соотнесение этого уровня с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов;
- контроль сформированности у учащихся предметных и метапредметных умений;
- объективная оценка уровня подготовки учащихся переводных классов;
- повышение ответственности учащихся за качество образования в переводных классах всех уровней обучения.

Форма и график проведения промежуточной аттестации определялся на педсовете .

Промежуточная аттестация обучающихся 1-11 классов проводится согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» - статья 58, Положению образовательного учреждения «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Промежуточная аттестация учащихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется без фиксации их достижений в классных журналах, поэтому промежуточная аттестация в этих классах проводилась в форме качественной оценки и заполнения карты мониторинга индивидуальных знаний.

Согласно Положению промежуточная аттестация проводится:

- 1) в форме выставления годовой оценки (ГО) с учетом четвертных (полугодовых) оценок.
- 2) в форме годовых итоговых контрольных работ, которые определены по каждому предмету в учебном плане. Для проведения данных контрольных работ приказом по школе создается комиссия и утверждается график проведения контрольных работ. Оценка за год по данным предметам выставлялся с учетом четвертных (полугодовых) оценок и оценки за итоговую контрольную работу.

В 1 классе промежуточная аттестация проводилась качественно, без фиксации оценки. Проведены диагностические контрольные работы по математике и русскому языку.

Промежуточная аттестация в форме годовой отметки проводится:

- для детей, обучающихся на дому;
- для детей, болеющих в период промежуточной аттестации (при наличии медицинской справки).

Расписание проведения промежуточной аттестации, состав аттестационных комиссий доведены до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до начала аттестации.

Тексты для проведения промежуточной аттестации разработаны учителями и утверждены на школьных методических объединениях.

Классными руководителями проведены и проанализированы комплексные контрольные работы в 1-11 классах (ФГОС).

Итоги промежуточной аттестации обучающихся оцениваются количественно по 5-балльной системе.

Результаты промежуточной аттестации за 2022/2023 учебный год в форме контроля

Класс	Предмет	кол-во уч-ся кол-во работ	Оценки				Усп.	Кач.	Ср.балл	ИТОГИ года		динамика качества
			«5»	«4»	«3»	«2»				усп	кач	
2а	русский язык	29	4	13	12		100,0	58,6	3,72	100	48,25	10,37
2б	русский язык	28	6	12	10		100,0	64,3	3,86	100	55,56	8,73
	итого	57	10	25	22		100,0	61,4	3,79	100	51,5	9,90
2в	математика	28	2	16	10		100,0	64,3	3,71	100	75	-10,71
2а	Окружающий мир	29	2	17	10		100,0	65,5	3,72	100	75,86	-10,34
2б	Окружающий мир	27	9	6	12		100,0	55,6	3,89	100	85,19	-29,63
2в	Окружающий мир	28	8	12	8		100,0	71,4	4,00	100	82,14	-10,71
		84	19	35	30	0	100,0	64,3	3,87	100	80,95	-16,66
3Б	русский язык	28	6	10	12		100,0	57,1	3,79	100	53,57	3,57
3а	математика	29	11	10	8		100,0	72,4	4,10	100	65,52	-3,45
3В	математика	30	2	18	9	1	96,7	66,7	3,63	100	73,33	-6,66
		59	13	28	17	1	98,3	69,5	3,86	100	69	0,49
3а	Окружающий мир	29	8	12	9		100,0	69,0	3,97	100	75,86	-6,89
3Б	Окружающий мир	28	6	16	6		100,0	78,6	4,00	100	78,57	0,00

3В	Окружающий мир	30	3	16	10	1	96,7	63,3	3,63	100	73,33	-10,00
		87	17	44	25	1	98,9	70,1	3,86	100	75,86	-5,75
4А	род яз	29	10	13	6		100,0	79,3	4,14	100	68,97	10,34
4Б	род яз	30	4	19	7		100,0	76,7	3,90	100	76,67	0,00
4в	род яз	30	9	12	9		100,0	70,0	4,00	101	70	0,00
		89	23	44	22	0	100,0	75,3	4,01	100	71,91	3,37
5А	род яз (дик)	27	2	12	13		100,0	51,9	3,59	100	85,19	-33,34
	грам зад	27		12	15		100,0	44,4	3,44	101	85,19	-40,75
5Б	анг яз ЛС	15	3	4	8		100,0	46,7	3,67	100	64,29	-17,62
	анг яз НА	13	3	4	6		100,0	53,8	3,77	100	64,29	-10,44
	анг яз все	28	6	8	14	0	100,0	50,0	3,71	100	64,29	-14,29
6А	литер	29	6	17	6		100,0	79,3	4,00	100	86,21	-6,90
6Б	литер	24	3	13	8		100,0	66,7	3,79	100	66,67	0,00
6В	литер	27	8	13	6		100,0	77,8	4,07	100	81,48	-3,70
		80	17	43	20	0	100,0	75,0	3,96	100	78,75	-3,75
7А	информатика	28	1	22	5		100,0	82,1	3,86	100	85,71	-3,57
7Б	обществознание	27	6	12	9		100,0	66,7	3,89	100	77,78	-11,11
7В	география	20	2	6	12		100,0	40,0	3,50	100	40	0,00
8а	литер	31	10	13	8		100,0	74,2	4,06	100	70,97	3,22
8Б	литер	28	6	7	15		100,0	46,4	3,68	100	57,14	-10,71
		59	16	20	23	0	100,0	61,0	3,88	100	64,41	-3,39
9а	алгебра	29	4	8	17		100,0	41,4	3,55	100	41,38	0,00
9б	алгебра	28	4	9	15		100,0	46,4	3,61	100	46,43	0,00
		57	8	17	32	0	100,0	43,9	3,58	100	43,86	0,00
9а	информатика	29	3	9	17		100,0	41,4	3,52	100	66,97	-25,59
9б	биология	28	2	6	20		100,0	28,6	3,36	100	46,43	-17,86

Согласно решению педсовета по остальным предметам учебного плана во 2-11 классах промежуточная аттестация прошла в форме годовой отметки.

Выводы и рекомендации:

Сделан полный анализ по типологии ошибок по промежуточной аттестации. Исходя из анализа типологии ошибок и на основании справки:

1. С целью дальнейшего совершенствования преподавания предметов, учителям предметникам провести подробный анализ результатов промежуточной аттестации и обсудить на заседаниях МО, учесть результаты аттестации при планировании работы, наметить пути коррекции. Ответственные: зам.директора Миндарова Л.У., руководители МО Хафизова Р.Ш, Хамидуллина Л.Ф., Жукова Н.Н., Насирова Р.С., Ахметзянова Р.А.

2. На основании оценок по промежуточной аттестации выставить итоговую оценку за год.

3. Провести повторную промежуточную аттестацию для Султанова Самата, условно переведенного в 4а класс.

4. Довести до сведения родителей обучающихся итоги промежуточной аттестации

Ответственные: зам.директора Миндарова Л.У., руководители МО Хафизова Р.Ш, Хамидуллина Л.Ф., Жукова Н.Н., Насирова Р.С., Ахметзянова Р.А., классные руководители.

5. Учителям-предметникам использовать формы и методы оптимизации и активизации познавательной деятельности при организации индивидуальной подготовительной работы с учащимися при подготовке к промежуточной (годовой) аттестации. Ответственные: учителя-предметники

6. Учителям начальных классов, русского языка и литературы включать в уроки чтения и литературы упражнения на скорочтение и безошибочность, на понимание текста и пересказ прочитанного.

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

как одна из форм контроля по промежуточной аттестации проводилась в 1-11 классах по различным предметам.

Каждый классный руководитель осуществлял проектную деятельность в своем классе. Учащиеся защитили

свои проекты во время внеклассной деятельности.

Классные руководители заполнили протоколы в виде сводной таблицы по результатам защиты проектов учащихся.

Защита проектов проходила на классных часах или на уроках по выбранному предмету в присутствии администрации.

Результаты ВПР за 2021-2022 учебный год

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» и письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.02.2023 № 02-41 «О направлении плана-графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 20.02.2023 №под-341/23 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказа управления образования №135 от 28.02.2023 г проведены ВПР:

- 4 кл рус яз, окр мир, математика
- 5 кл рус яз, математика, биология, история
- 6 кл рус яз, математика, история, биология, география, обществознание
- 7 кл рус яз, математика, история, биология, география, обществознание, физика, английский язык
- 8 кл рус яз, математика, география, биология, обществознание, химия
- Средние баллы по предметам представлены в таблице:

Предметы	4 Класс		5 Класс		6 Класс		7 Класс		8 Класс	
	Ср отметка за ВПР	Ср отметка за 3ч	Ср отметка за ВПР	Ср отметка за 3ч	Ср отметка за ВПР	Ср отметка за 3ч	Ср отметка за ВПР	Ср отметка за 3ч	Ср отметка за ВПР	Ср отметка за 3ч
Русский язык	3,58	3,62	3,5	3,55	3,21	3,15	3,68	3,73	3,53	3,49
математика	3,79	3,71	3,63	3,68	3,62	3,73	3,39	3,44	3,4	3,4
Окружающий мир	3,98	3,97								
биология			3,88	4,07	3,69	3,72	3,68	3,73	3,54	3,64
география					3,38	3,45	3,46	3,59	3,46	3,54
история			4,04	4,00	3,71	3,71	3,72	3,65		
обществознание					4,09	4,09	3,92	4,00	3,97	3,97
Физика							3,38	3,52		
Английский язык							3,82	3,91		
химия									3,61	3,58

- Успеваемость и качество ВПР представлены в таблице:

Предметы	4класс		5класс		6класс		7класс		8класс	
	У (%)	К (%)	У (%)	К (%)	У (%)	К (%)	У (%)	К (%)	У (%)	К (%)
Русский язык	96,63	50,56	94,44	46,3	95	56,25	93,24	58,11	100	52,54
математика	97,75	65,17	92,59	61,11	96,15	39,74	93,24	41,89	96	40
Окружающий мир	100	79,78								
биология			100	64,62	100	65,52	100	68	100	50
география					100	49,09	100	42,31	100	46,43

история			100	79,25	100	58,33	100	55,56		
обществознание					100	89,29	96,15	80,77	100	83,87
Физика							95,83	35,42		
Английский язык							95,89	64,38		
химия									100	54,84

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2023 весна на педагогическом совете.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам.

2.2. Выявить неосвоенные учениками контролируемые элементы содержания для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2. Классным руководителям довести до сведения родителей результаты ВПР

3. Учителям - предметникам:

3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

3.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023 / 24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.

3.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

3.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР -2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

4. Учесть результаты ВПР- 2023 при планировании ВСОКО на 2023/24 учебный год.

5. Усилить контроль за качеством преподавания русского языка, математики таким образом:

- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом, отработывая типичные ошибки, допущенные в ВПР;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса,
- на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;
- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой, сайтами для поддержки ВПР;
- в рамках заседаний МО провести обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт работы учителей, чьи ученики показали лучшие результаты, разработать рекомендации по подготовке к выполнению отдельных заданий ВПР с опорой на передовой опыт;
- взять на постоянный контроль состояние работы по реализации учебных ФООП и практической части к ним.

Анализ результатов ОГЭ

Согласно приказам МП РФ от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 07.04.2023 № под-737/23 «Об окончании 2022/2023 учебного года, организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников IX (X), XI (XII) классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан» ГИА-2023 для учащихся 9-х классов проводится в формах ОГЭ по русскому языку, математике и 2 предметам по выбору.

В течение года уделялось большое внимание организации и подготовке учащихся и педагогического коллектива к ОГЭ.

Была проведена следующая работа:

- проведён анализ результатов за предшествующие учебные годы;
- организованы индивидуальные занятия по предметам для подготовки учащихся;

- посещены уроки по предметам, индивидуальные занятия с целью выявления уровня подготовки к экзаменам в форме ОГЭ;
- проведены диагностические работы по предметам;
- проведены репетиционные, в том числе платные от РЦМКО, тестирования (октябрь – май) для всех учащихся 9-х классов по обязательным предметам (русский язык, математика) и предметам по выбору (биология, химия, физика, обществознание, история, информатика, английский язык, литература, родной язык);
- проведена коррекционная работа по результатам репетиционного тестирования;
- проведены родительские и ученические собрания по ознакомлению родителей и учащихся с нормативной базой ОГЭ;
- организованы и проведены работы ШМО по предметам – консультации для учителей;
- с учащимися 9 классов проведены семинары – практикумы по заполнению экзаменационных бланков;
- проведено обучение для организаторов ППЭ, организаторов в аудитории, организаторов вне аудитории, технических специалистов.

Одним из критериев эффективности учебного процесса являются результаты государственной итоговой аттестации. Основная задача, которую ставили перед собой учителя-предметники при подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников, это:

- достижение минимального порога по русскому и математике и двум предметам по выбору и как следствие, получение аттестатов всеми выпускниками;
- обеспечение качества подготовки к ОГЭ по предметам по выбору, обеспечивающее продолжение профильного образования после школы.

Для достижения этих задач были объединены усилия всего работающего педагогического состава, классных руководителей, администрации, родителей (законных представителей) учащихся.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учащиеся 9- классов в количестве 57 приняли участие в государственной итоговой аттестации по 12 предметам в формате ОГЭ. К итоговой аттестации были допущены все учащиеся.

ГВЭ в 2022/2023 учебном году не было.

Динамика выбора предметов выпускниками 9 классов за 4 года (%)

предметы	ГИА (% выбора)			
	ОГЭ 2019	КР 2021 (1 предмет по выбору)	ОГЭ 2022	ОГЭ 2023
литература	1,88	0	4,33	8,77
информатика	15,1	32,69	41,3	50,88
обществознание	41,5	36,53	56,5	36,84
история	0	3,8	15,2	5,26
английский язык	17	0	13,04	10,53
география	26,4	5,7	19,56	59,65
биология	18,9	11,4	21,7	8,77
химия	20,75	7,6	19,56	10,53
физика	17	0	2,17	3,51
родной язык	0	0	6,6	5,26

Таким образом, в сравнении с прошлым учебным годом процентное содержание участников ГИА по обществознанию уменьшилось почти на 20%, химии - на 9%. Увеличилось по географии почти на 40%, по информатике – на 9%.

Из представленной выше таблицы видно, что информатика и география являются самыми популярными предметами по выбору для участников ГИА-9. Мало выбираемыми предметами для ОГЭ стали предметы физика, родной язык, история и литература.

В основные сроки сдачи ОГЭ 10 выпускников получили неудовлетворительные отметки. Это по 5 выпускников по математике и географии, 2 по информатике, 1 по русскому языку.

В резервные сроки пересдали ОГЭ 8 выпускников.

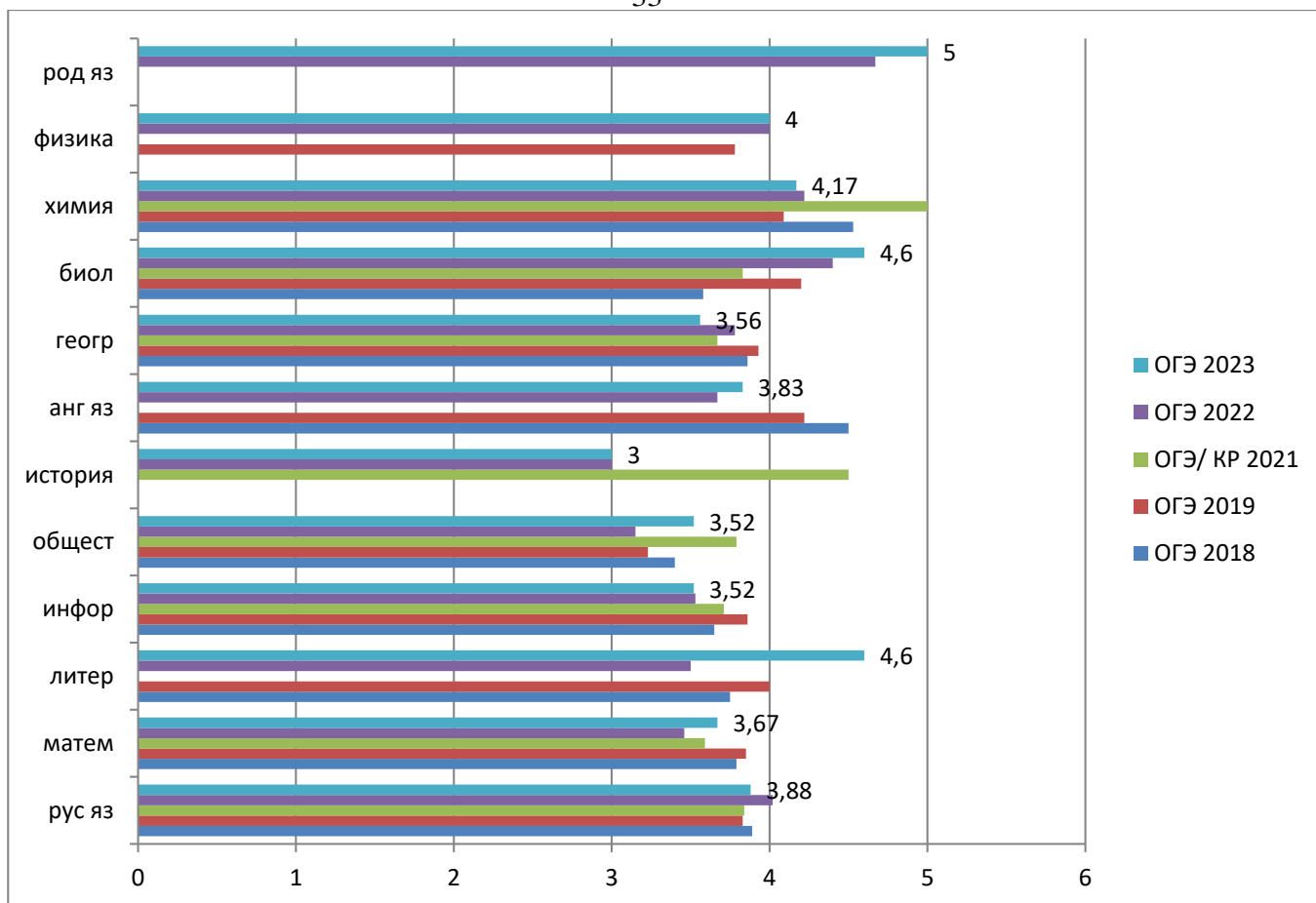
Таким образом, летом аттестаты об основном общем образовании летом получили 55 выпускников.

В дополнительные сроки в сентябре 2 выпускники сдали ОГЭ и получили аттестат ООО.

По результатам основных (июнь) сроков была сформирована таблица результатов сдачи ОГЭ.

**Динамика среднего балла, полученного учащимися 9-х классов
по ОГЭ по предметам**

предметы	ГИА (сред балл)				
	ОГЭ 2018	ОГЭ 2019	ОГЭ/ КР 2021	ОГЭ 2022	ОГЭ 2023
рус яз	3,89	3,83	3,84	4,02	3,88
матем	3,79	3,85	3,59	3,46	3,67
литер	3,75	4	-	3,5	4,6
инфор	3,65	3,86	3,71	3,53	3,52
общест	3,4	3,23	3,79	3,15	3,52
история	-	-	4,5	3	3
анг яз	4,5	4,22	-	3,67	3,83
геогр	3,86	3,93	3,67	3,78	3,56
биол	3,58	4,2	3,83	4,4	4,6
химия	4,53	4,09	5	4,22	4,17
физика	-	3,78	-	4	4
род яз	-	-	-	4,67	5



Из диаграммы видно, что наблюдается небольшой рост среднего балла по предметам:

- математика (учитель Хамидуллина ЛФ),
- родной язык (учитель Фатихова ИР)
- литература (учитель Жукова НН)
- биология (учитель Ахметзянова РА)
- обществознание (учитель Портнова АМ)
- английский язык (учителя Чернышева ЛВ, Щербакова ЛС.).

Понижение результатов составило по предметам: русский язык, география, химия.

На том же уровне остались результаты по физике, информатике и истории.

Наиболее низкие баллы по ОГЭ получили учащиеся, выбравшие предмет история. Это объясняется неопытностью педагога, работающего над подготовкой к ОГЭ первый год.

По результатам ОГЭ можно выделить 16 учащихся (28%, против 21,7% прошлого года), которые успешно сдали ОГЭ и получили «4»-«5» за 4 экзамена.

Качество успеваемости в 9 классах составляло 38,6%, то есть 22 выпускников занималось на отметки «4»-«5». Значит, около 10% выпускников не подтвердили свои знания на ОГЭ (или на ГИА не справились с волнением).

По результатам ОГЭ не отработаны на достаточном уровне по заданиям по предметам:

Предмет	Успешное выполнение заданий
Русский язык	Анализ заданий тестовой части показал, что наибольшее затруднение вызвали задания на следующие темы: Синтаксический и Пунктуационный анализ, Орфографический анализ Грамматические и фактические ошибки: (10баллов) - соблюдение орфографических норм– 7 чел. (14%); - соблюдение пунктуационных норм– 9 чел. (18%); - соблюдение грамматических норм– 6 чел. (12%); - соблюдение речевых норм– 9 чел. (18%); - соблюдение фактической точности в письменной речи– 5 чел. (10 %).
Математика	Качественный анализ результатов ОГЭ по математике в 9 классе показал, что к выполнению заданий части 1 приступили все уч-ся, но были ошибки при счете. Обучающимся не хватило усидчивости и внимательности. Особенно трудными

	оказались задания части 1: задание №4(58%) «Прикладная геометрия: расстояния». К заданию части 2 приступили всего 11 уч-ся(19,2%).
Обществознание	<p>Хуже всего справились с заданиями № 2,4,6,22,23,24</p> <p>Поэтому, в преподавании курса обществознания следует обратить внимание на содержательные блоки, задания которых выполнены на среднем уровне («Человек и общество», «Экономика», «Социальные отношения»), а также на следующие содержательные элементы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • виды знаний; образование, его значение для личности и общества; религия; искусство; мораль; общество и природа; взаимосвязь сфер общества; понятие общественного прогресса; • человек и общество (задание на анализ двух суждений); • экономика и экономическая наука; экономические системы и собственность; • экономическая сфера (задание на обращение к графической информации; задание на анализ двух суждений). • виды социальных норм; социальный контроль социальная роль; социализация индивида; семья и брак; • социальные отношения (задание на анализ двух суждений); • понятие власти; государство, его функции; политическая система; средства массовой информации в политической системе; органы государственной власти РФ; федеративное Устройство РФ; • политика (задание на обращение к социальным реалиям; задание на анализ двух суждений); • право (задание на анализ двух суждений).
История	В первой части много неверных ответов в заданиях №№2,6. Но хуже всего выпускники справились с заданиями второй части.
Биология	<p>Особые затруднения вызвали у учащихся вопросы : 8,12,15</p> <p><u>Безошибочно учениками были решены:</u></p> <p>№1 (на знание признаков биологических объектов на разных уровнях организации живого), №2 (на установление соответствия между организмами и царствами живой природы), №4 (обладание приёмами работы с информацией биологического содержания, представленной в графической форме) №6 (на приобретение опыта использования аналоговых и цифровых биологических приборов и инструментов) №10 (на умение включать в биологический текст пропущенные термины и понятия из числа предложенных), №14 (умение распознавать и описывать на рисунках (изображениях) признаки строения биологических объектов на разных уровнях организации живого), №16 (умение раскрывать особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения), №19 (на выбор из приведённого списка характеристик, которые наиболее точно можно использовать для описания животного, входящего в указанную экосистему), №20 (экосистемная организация живой природы).</p>
Химия	<p>Хуже всего выпускники справились с заданиями « Вычисление количества вещества, массы или объёма вещества по количеству вещества, массе или объёму одного из реагентов или продуктов реакции. Вычисления массовой доли растворённого вещества в растворе» и</p> <p>« Решение экспериментальных задач по теме «Неметаллы IV–VII групп и их соединений»; «Металлы и их соединения». Качественные реакции на ионы в растворе (хлорид-, иодид-, сульфат-, карбонат-, силикат-, фосфат-; ион аммония; катионы изученных металлов, а также бария, серебра, кальция, меди и железа)»</p>
Информатика	<p>Хуже всего выпускники справились с заданиями №12 (41% невыполнения) , №6 (34% неверных ответов), №8 (31% неверных), №№3,5,7,10 (по 24% неверных ответов),</p> <p>обратить внимание на слабое умение обучающихся в исполнении алгоритма, записанном на естественном языке, обрабатывающий цепочки символов или списки, умения анализировать информацию, представленную в виде схем, умения</p>

	исполнить алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд
География	Из заданий базового уровня затруднения вызвали задания №№20,21,25, 26,27. Также не справились с заданием продвинутого и высокого уровня сложности №28,29,30.
Физика	Особенно трудными оказались задания второй части. Это задания повышенной сложности, задачи расчетные с развернутым ответом и задачи качественные с объяснением физических явлений и законов, трудность также вызвала лабораторная работа, расчет погрешности измерения
Английский язык	При проверке заданий были выявлены следующие ошибки: 1. Неправильный порядок слов в предложении (письмо); 2. Неправильный выбор грамматических форм (грамматика); 3. Неверные ответы на запрашиваемую информацию из текста (чтение). Выпускники плохо справились с заданиями: - №6 (0% выполнения); - №№1,10,34 (33,3% выполнения).
Литература	Хуже всего выпускника справились с №4 «Развернутое сопоставление анализируемого произведения (лирического стихотворения или басни, или баллады) с художественным текстом, приведенным для сопоставления (нахождение важнейших оснований для сравнения художественных произведений по указанному в задании направлению анализа, построение сравнительной характеристики литературных явлений, построение аргументированного суждения с приведением убедительных доказательств и формулированием обоснованных выводов)» и №5.1–5.5 «Осмысление проблематики и своеобразия художественной формы изученного литературного произведения (произведений), особенностей лирики конкретного поэта в соответствии с указанным в задании направлением анализа»

Причины затруднения при выполнении заданий:

Учитывая результаты ОГЭ, необходимо обратить внимание на неумение обучающихся сопоставлять, сравнивать суждения, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия, извлекать нужную информацию из источника, поэтому необходимо усилить внимание к работе педагогов по формированию теоретических знаний по предметам.

Рассмотрев типичные ошибки по результатам анализа ОГЭ, можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива школы на 2023-2024 учебный год:

- усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности обучающихся выпускных классов, на основе единых оценочных эталонов, федеральных и региональных;
- использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
- разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ОГЭ, обеспечивающих достижения поставленных целей;
- на заседаниях школьных МО регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и наметать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса и разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.

Выводы:

- Школа обеспечила выполнение Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273 – ФЗ в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации. Хорошая организация по подготовке и проведения государственных экзаменов позволила летом 96,49% выпускников получить аттестаты об основном общем образовании.
- В целом следует констатировать, что основная масса выпускников освоила стандарт основного общего образования и получила положительный результат. Но 3,51% обучающихся на экзаменах не подтвердили свои знания и 2 обучающихся будут допущены к сдаче ГИА в дополнительные сроки в сентябре.
- Несмотря на планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в формате ОГЭ на снижение качества сдачи ОГЭ повлияло:

- слабая организация педагогами исследовательской деятельности на уроке,
- не всеми педагогами учитывается психологический аспект обучения;
- нецелесообразность применяемых методов обучения при организации повторения и обобщения учебного материала;
- низкая мотивация выпускников и их родителей.

Вместе с тем, контроль качества обученности обучающихся 9 класса выявил и ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года;
- отсутствие отдельной системы работы со слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

Анализ результатов государственного экзамена позволил выявить определенные проблемы в подготовке и проведении ОГЭ и поставить на будущий учебный год следующие задачи:

1. Учителям–предметникам принимать участие в мероприятиях различных уровней по усовершенствованию методики подготовки и проведения ОГЭ.
2. Администрации школы, учителям-предметникам, классным руководителям усилить контроль за подготовкой учащихся к государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ.
3. Использовать тестовые технологии при проведении промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.

Анализ результатов ЕГЭ в 2022/2023 учебном году

На основании приказа МП РФ от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

1. Аттестат и приложение к нему выдается выпускникам 11 классов при условии положительных результатов ГИА по русскому языку и математике (профиль или база):

2. Аттестат с отличием и приложение к нему выдается выпускникам 11 классов, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего образования и получившим:

- в форме ЕГЭ – не менее 70 баллов по русскому языку, по математике (профиль) или математике – отметку «5» (база) и положительных результатов по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам;

- в форме ГВЭ – отметки «5» по русскому языку и математике.

В течение года уделялось большое внимание организации и подготовке учащихся и педагогического коллектива к ЕГЭ.

Была проведена следующая работа:

- проведён анализ результатов за предшествующие учебные годы;
- организованы индивидуальные занятия по предметам для подготовки учащихся;
- посещены уроки по предметам, индивидуальные занятия с целью выявления уровня подготовки к экзаменам в форме ЕГЭ;
- проведены диагностические работы по предметам;
- проведены репетиционные, в том числе платные от РЦМКО, тестирования для всех учащихся 11-х классов по обязательным предметам (русский язык, математика) и предметам по выбору (биология, химия, физика, обществознание, история, информатика, английский язык, литература);
- проведена коррекционная работа по результатам репетиционного тестирования;
- проведены родительские и ученические собрания по ознакомлению родителей и учащихся с нормативной базой ЕГЭ;
- организованы и проведены работы ШМО по предметам – консультации для учителей;
- с учащимися 11 классов проведены практикумы по заполнению экзаменационных бланков;
- проведено обучение для организаторов ППЭ, организаторов в аудитории, организаторов вне аудитории..

Одним из критериев эффективности учебного процесса являются результаты государственной итоговой аттестации. Основная задача, которую ставили перед собой учителя-предметники при подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников, это:

- достижение минимального порога по русскому и математике и двум предметам по выбору и как следствие, получение аттестатов всеми выпускниками;
- обеспечение качества подготовки к ЕГЭ по предметам по выбору, обеспечивающее продолжение профильного образования после школы.

Для достижения этих задач были объединены усилия всего работающего педагогического состава, классных руководителей, администрации, родителей (законных представителей) учащихся.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учащиеся 11- классов в количестве 25 приняли участие в государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ. К итоговой аттестации были допущены все учащиеся.

ГВЭ в 2022/2023 учебном году не было.

Аттестаты с отличием РФ и медали «За особые успехи в обучении» получили 3 выпускника, подтвердив свои знания.

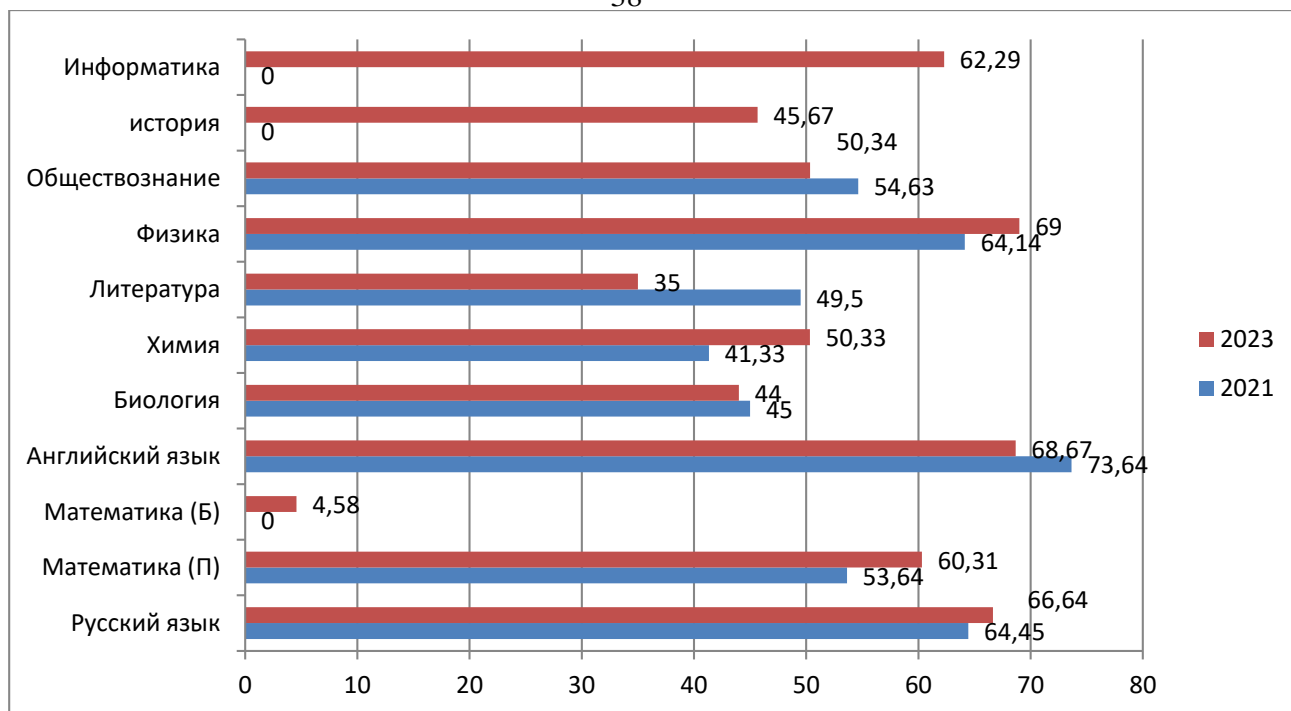
Количество выпускников, сдававших ЕГЭ:

предмет	2021		2023		динамика
	Кол-во сдав-х	%	Кол-во сдав-х	%	
Русский язык	20	100	25	100	0
Математика проф	14	70	13	52	-18
Матем база	7	35	12	48	13
литература	3	15	3	12	-3
информатика	0	0	7	28	28
обществознание	8	40	8	32	-8
история	0	0	3	12	12
английский язык	3	15	3	12	-3
география	0	0	0	0	0
биология	3	15	7	28	13
химия	3	15	3	12	-3
физика	7	35	3	12	-23

Таким образом, в сравнении с прошлыми ЕГЭ процентное содержание участников ГИА по физике уменьшилось на 23%, матем (проф) - на 18%. Увеличилось по информатике на 28%, по биологии – на 13%.

Сравнительная характеристика средних баллов за последние две процедуры сдачи ЕГЭ

Предметы	Средний балл			Динамика
	2021	2022	2023	
Русский язык	64,45	Нет 11 кл	66,64	2,19
Математика (П)	53,64		60,31	6,67
Математика (Б)	-		4,58	-
Английский язык	73,64		68,67	-4,97
Биология	45		44	-1
Химия	41,33		50,33	9
Литература	49,5		35	-14,5
Физика	64,14		69	4,86
Обществознание	54,63		50,34	-4,29
история	-		45,67	-
Информатика	-		62,29	-



Таким образом, небольшое повышение среднего балла отслеживается по русскому языку и физике - на 2-5 баллов.

Особо ожидали улучшение результатов по математике (проф ур). Повышение на 6,67 баллов.

Ухудшение результатов просматривается по литературе (на 14,5 баллов), а также по английскому языку и обществознанию (на 4-5 балла)

В основные сроки сдачи ЕГЭ 6 выпускников получили неудовлетворительные результаты ниже пороговых значений. Кашапова Эльвина не преодолела порог по литературе и истории.

предмет	Выше 90	Выше 80, ниже 90	Ниже порога
Русский язык	1 выпускник 95б	1 выпускник 85б	
Математика проф		1 выпускник 86б	1 выпускник
Матем база			
литература			1 выпускник
информатика			
обществознание			2 выпускника
история			1 выпускник (28б)
английский язык		1 выпускник 81, 1 выпускник 82	
география			
биология			1 выпускник
химия			1 выпускник
физика	1 выпускник 99б		
ИТОГО	2	4	7 чел-экз

Все выпускники преодолели минимальный порог по русскому языку, установленный Рособранзором. Средний балл – 66,64. Муниципальное задание 65 б выполнено. Учитель: Жукова НН.

Двое выпускников набрали 80 и более баллов.

По математике из 25 выпускников профильный уровень выбрали 12 выпускников, не преодолел порог 1 выпускник. Средний балл -60,31. Это на 6,67 баллов выше прошлого показателя. Муниципальное задание 60 баллов выполнено. Учитель: Хамидуллина ЛФ

1 выпускник после пересдачи в резервные сроки набрал по математике (проф ур) 60 баллов, таким образом почил аттестат о СОО.

Наиболее востребованными в ЕГЭ по выбору стали обществознание (8 чел-32%). Не преодолели порог 2выпускника. Средний балл 50,38. Это на более чем 4 балла ниже прошлого показателя. Учащихся, набравших более 80 баллов нет. Муниципальное задание 55 баллов не выполнено. Учитель: Портнова АМ

Таким образом, профильное социально-экономическое направление оказалось востребованным только для 32% учащихся.

Следующие предметы по востребованности были информатика и биология (по 7 выпускников, что составляет 28%).

Порог по информатике все преодолели. Средний балл – 62,29. Учащихся, набравших более 80 баллов нет.

Не преодолел порог по биологии 1выпускник.. Средний балл 44,00. Это на более чем 6 баллов ниже прошлого показателя. Учащихся, набравших более 80 баллов нет. Муниципальное задание 63 баллов не выполнено. Учитель: Ахметзянова РА

Физику сдавали 3 чел (12%), все преодолели порог. Средний балл 69,00. Это на 5 балла выше, чем прошлый показатель. 1выпускник сдала Нургалиева З, набрав 99 баллов..

Муниципальное задание 55 баллов выполнено. Учитель: Дудина ГН

Средний балл по литературе 35,00.. Это на 14,5 баллов ниже прошлых показателей. Муниципальное задание 60 баллов не выполнено. Учитель Жукова НН.

Средний балл по химии 50,00. Это на 8,67 баллов выше прошлых показателей. Но муниципальное задание в 65 баллов не выполнено. Учитель Лысюк РМ

Средний балл по англ языку 68,67. Это на 5 баллов ниже прошлых показателей. Муниципальное задание 71 баллов не выполнено. Учитель Чернышева ЛВ

Всего выпускников 11А класса - 25, допущены к государственной итоговой аттестации все 25, успешно сдали экзамены - 19 (1 выпускник не преодолел порог по математике (профильный уровень), две выпускницы не прошли порог по обществознанию), одна – по литер и истории, по одного выпускнику не прошли порог по биологии, по химии. Из 25 выпускников 22 учащихся окончили школу на «4» и «5».

По результатам ОГЭ не отработаны на достаточном уровне по заданиям по предметам:

Предмет	Успешное выполнение заданий
Русский язык	Анализ заданий тестовой части показал, что наибольшее затруднение вызвали задания на следующие темы: Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий . Хуже всего справились с заданиями №12 (62 % невыполнения), №26 (58% невыполнения), №8 (53% невыполнения), №5 (41% неверных ответов) Обратить внимание на синтаксические нормы. нормы согласования. нормы управления, речь, языковые средства выразительности, знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи
Математика	Качественный анализ результатов ЕГЭ профильного уровня по математике в 11 классе показал, что учащиеся хуже всего справились с заданием №7 первой части (54% учащихся выполнили неверно или допустили ошибку). На втором месте по сложности были задания №1, №2, №9 (69% соответственно). Таким образом, при подготовке к ЕГЭ следует обратить внимание на темы «Стереометрия», «Планиметрия», «Текстовые задачи», «Задачи с прикладным содержанием»
Обществознание	Лучше всего учащиеся справились с заданиями № 2.,4,8,9,10.11.17 Хуже всего с заданиями под № 12, 13,19,20,24,25 Поэтому, в преподавании курса обществознания следует обратить внимание на содержательные блоки, задания которых выполнены на среднем уровне («Человек и общество», «Экономика», «Социальные отношения»), а также на следующие содержательные элементы: • виды знаний; образование, его значение для личности и общества; религия; искусство; мораль; общество и природа; взаимосвязь сфер общества; понятие общественного прогресса; • человек и общество (задание на анализ двух суждений);

	<ul style="list-style-type: none"> • экономика и экономическая наука; экономические системы и собственность; • экономическая сфера (задание на обращение к графической информации; задание на анализ двух суждений). • виды социальных норм; социальный контроль социальная роль; социализация индивида; семья и брак; • социальные отношения (задание на анализ двух суждений); • понятие власти; государство, его функции; политическая система; средства массовой информации в политической системе; органы государственной власти РФ; федеративное Устройство РФ; • политика (задание на обращение к социальным реалиям; задание на анализ двух суждений); • право (задание на анализ двух суждений).
История	<p>Лучше всего учащиеся справились с заданиями № 1,2,3,12, 11 Хуже всего с заданиями под № 4,8,9,10,11,16,18,20 В первой части много неверных ответов в заданиях. Но хуже всего выпускники справились с заданиями второй части.</p>
Биология	<p>Хуже всего выпускники справились с заданиями №10,25,28 (по 86% невыполнения) , №6, 9, 24, 26,27, 29 (71% неверных ответов) обратить внимание на решение задач по цитологии и генетики на применение знаний в новой ситуации, обобщение и применение знаний по общей биологии (клетке, организму, эволюции органического мира и экологических закономерностях) в новой ситуации, многообразии организмов. Грибы, Растения. Клетка как биологическая система. Строение клетки, метаболизм. Жизненный цикл клетки.</p>
Химия	<p>Хуже всего выпускники справились с заданиями №4,5,10,12,13 (66,7% невыполнения). Особые трудности возникли и при выполнении второй части. Обратить внимание на темы: Ковалентная химическая связь, её разновидности и механизмы образования. Характеристики ковалентной связи (полярность и энергия связи). Ионная связь. Металлическая связь. Водородная связь. Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Тип кристаллической решётки. Зависимость свойств веществ от их состава и строения, Классификация органических и неорганических веществ. Номенклатура веществ. Характерные химические свойства углеводов: алканов, циклоалканов, алкенов, диенов, алкинов, ароматических углеводов (бензола и гомологов бензола, стирола).</p>
Информатика	<p>Хуже всего выпускники справились с заданиями №8,17,18,24,26,27 (по 100% невыполнения) , №6 (86% неверных ответов), №5,9 (71% неверных), обратить внимание на знания основных понятий и методов, используемых при измерении количества информации, умение составить алгоритм обработки числовой последовательности и записать его в виде простой программы (10– 15 строк) на языке программирования, умение использовать электронные таблицы для обработки целочисленных данных, умение обрабатывать целочисленную информацию с использованием сортировки</p>
Физика	<p>Особенно трудными оказались задания второй части. Это задания повышенной сложности, задачи расчетные с развернутым ответом и задачи качественные с объяснением физических явлений и законов, трудность также вызвала лабораторная работа, расчет погрешности измерения Задания №№24, 26,27,28, 29, 30,31 дали 66,7 % невыполнения.</p>
Английский язык	<p>При проверке заданий были выявлены следующие ошибки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Неправильный порядок слов в предложении (письмо); 2. Неправильный выбор грамматических форм (грамматика); 3. Неверные ответы на запрашиваемую информацию из текста (чтение). <p>Выпускники плохо справились с заданиями части с развёрнутым ответом</p>
Литература	<p>Хуже всего выпускники справились с №3,6,11,12 (по 100% невыполнения), №7 (66,7% невыполнения) Обратить внимание на эпические, лироэпические, драматические произведения, стихотворения, баллады, басни.</p>

Средние баллы ЕГЭ 2023

предмет	Ср балл школа	Ср балл НЧ	Ср балл РТ	сред. балл РФ	Муниц задание
Русский язык	66,64	74	72,01	68,43	65
Математика проф	60,31	63	62,53	55,62	60
Матем база	4,58	4,4	4,32	4,07	
литература	35,00	75	72,73	63,97	
информатика	62,29	65	63,96	Нет данных	
обществознание	50,38	62	61,09	55,62	
история	45,67	62	60,6	56,37	
английский язык	68,67	74	74,05	Нет данных	
география		59	62,41	54,6	
биология	44,00	58	57,41	Нет данных	
химия	50,33	67	66,74	56,23	
физика	69	61	58,94	54,85	

Баллы ЕГЭ по школе в среднем на 2-37 баллов ниже, чем баллы РТ.

Выпускников, получивших на ЕГЭ 80 и более баллов: 2(рус.яз) +2(анг.яз) +1(матем)+1 (физика) =6 экз (против 4 за прошлый ЕГЭ в 2021 г). Выпускников, не преодолевших порог – 6 человек=7 экзамена (против прошлых ЕГЭ 3 человек=4 экзамена)

Муниципальные задания по основным предметам ЕГЭ: русскому языку и математике выполнены.

Рекомендации:

- **администрации школы:**
 - необходимо усиление внутришкольного контроля преподавания предметов с целью сделать учебно –образовательный процесс более результативным;
 - усилить контроль за дополнительными занятиями с учащимися по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- **учителям-предметникам:**
 - проанализировать результаты экзаменационных работ, выявить типичные ошибки и направить всю работу на устранение пробелов в знаниях учащихся.
 - продолжить проведение консультаций для подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации (а также созданию платных курсов по подготовке к ЕГЭ)
 - составление планов индивидуальной работы для сильных и слабых учащихся по подготовке к итоговой аттестации.
- **классному руководителю:**
 - проводить регулярную разъяснительную и воспитательную работу по вопросу подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.
 - своевременно сообщать родителям учащихся, не посещающим занятия без уважительных причин или неуспевающим по какому-либо предмету учебного плана, о возникших проблемах.
- **психологу школы:**
 - обеспечить психологическую поддержку учащихся к проведению государственно итоговой аттестации учащихся 11-х классов по подготовке к ЕГЭ;
 - оказывать необходимую помощь учителям – предметникам, классным руководителям, учащимся и их родителям по вопросам психологической подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Обсудить государственную (итоговую) аттестацию выпускников 11-х классов на заседании педагогического совета в августе 2023 года в разрезе результатов города, республики, РФ, а также в сравнении с муниципальным заданием.

2. Проанализировать результаты итоговой аттестации по своему предмету на каждом МО, составить план работы на 2023-2024 учебный год. Выявить проблемные зоны, проработать пути выхода из сложившейся ситуации.

3. Работать на повышение показателей и выполнение муниципального задания по ЕГЭ.

Рекомендации и выводы на 2023 -2024 учебный год:

1. подготовить выпускников к успешной сдаче ОГЭ:100% выпускников должны получить аттестат об основном общем образовании, преодоление минимального порога баллов всеми выпускниками по всем предметам;
2. повышение качества подготовки к ОГЭ по географии; истории, обществознанию, химии, английскому языку;
3. На заседаниях школьных МО проанализировать полученные результаты ОГЭ в 2023 году, выявить пробелы и составить план работы по подготовке к ГИА на 2023-2024 учебный год. Включить в план работы школьных методических объединений мероприятия, охватывающие все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
4. На заседании предметных методических объединениях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений.
5. Руководителям МО взять на контроль мероприятия по подготовке к ОГЭ с одаренными и слабоуспевающими детьми.
6. Учителям-предметникам, классным руководителям активизировать работу по мотивации выпускников на социализацию. Дополнить план подготовки выпускников к ОГЭ каждым учителем-предметником.
7. Усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.
8. Продолжать развитие системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса, практической отработки механизма ОГЭ с учителями и выпускниками школы.
9. С целью обеспечения систематичности подготовки выпускников к занятиям организовать тесное сотрудничество учителей-предметников, классных руководителей с учащимися, их родителями (законными представителями).

Организация воспитательной деятельности/ Анализ воспитательной работы за 2023 год

Воспитательная деятельность школы осуществляется на основании нормативно-правовых документов: Конституция Российской Федерации, Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 года, Семейный кодекс Российской Федерации от 8 декабря 1995 года, Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 9 июня 1999 года, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, с учетом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 годах, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС). распоряжениях, постановлениях Министерства образования и науки Российской Федерации и Республики Татарстан, Программа воспитания школы, Устав школы и локальные акты.

Целью воспитательной системы является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному

наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Исходя из цели были продуманы **задачи воспитательной работы:**

– усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

– формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

– приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Специфика воспитательной системы школы определяется содержанием образования, социальным заказом родителей и самого ребенка. Традиции в организации школьной жизни, опора на педагогические кадры, использование творческого потенциала учителей, классных руководителей и обучающихся способствуют развитию воспитательной системы школы.

Одним из ключевых моментов воспитательной работы школы, формирующей все её разделы, является духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся:

✓ Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

✓ Воспитание нравственных чувств и этического сознания;

✓ Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учёбе, труду, жизни;

✓ Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);

✓ Воспитание отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)

Воспитательная работа в 2021/2022 учебном году проводилась на уровне учебного учреждения и на уровне классов с учетом возрастных, психологических, индивидуальных особенностей школьников, где каждый учащийся мог бы реализовать себя в различных направлениях.

Воспитательный процесс в школе проводился по следующим направлениям:

– **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

– **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

– **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

– **воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**;

– **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

– **физическое воспитание**: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной

безопасности;

– **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Рабочая программа воспитания была реализована на основе коллективного творческого планирования, с учетом традиций школы, планов работы Управления образования и координационных планов с учреждениями социума: ДДТ №15, ЦДТ №16«Огниво», ГДТДиМ №1, ЦДТТ №5, ДЮЦ № 14, ЭБЦ №4, ДЭБЦ №4, ДК Энергетик, Исполнительный комитет Комсомольского района, ПДН КОВД, КДН, ОГИБДД, учреждениями физкультуры и спорта, культурные учреждения города и тд.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности:

1. Модуль «Урочная деятельность»
2. Модуль « Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
3. Модуль «Классное руководство»
4. Модуль «Основные школьные дела»
5. Модуль «Внешкольные мероприятия»
6. Модуль «Предметно-пространственная среда»
7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
8. Модуль «Самоуправление»
9. Модуль «Профилактика и безопасность»
10. «Модуль Профорентация»
11. Модуль «Социальное партнерство»
12. Модуль «Детские общественные объединения»

Традиционные общешкольные мероприятия и праздники

№	Общешкольные праздники и мероприятия
1.	День Знаний
2.	День пожилого человека. Акция «Забота»
3.	День Учителя. «С любовью к вам учителя!», конкурс «Понимающий учитель», День самоуправления в школе
4.	«Избирательная компания» (выборы в состав школьного спикера, депутатов ГСУ, депутатов ШСУ)
5.	Традиционные национальные праздники: «Ураза байрам»; «Курбан байрам», «Навруз», «Масленица»
6.	Осенний балл
7.	День матери «Энием, кадерлем минем»
8.	Новогодний праздник «Новый в год спешит к нам в гости!»
9.	День Святого Валентина
10.	В память воинам – интернационалистам (Афганистан, Чечня. Сирия, СВО)
11.	«Серебряные узоры», конкурс снеговиков
12.	День защитника Отечества (смотр строя и песни), Парад отцов - «Папин квест».
13.	Международный Женский День
14.	День Победы. Битва хоров, песни военных лет. Инсценированные постановки.
15.	Последний звонок
16.	Выпускные вечера.
17.	Линейка «Парад звезд» с награждением отличников и активистов
18.	Международный День отца – 17 октября
19.	Школьные и городские фестивали, конкурсы, акции, конференции
20.	Конкурс художественной самодеятельности «Алло, мы ищем»

	talanty!»
21.	Конкурс профессиональных компетенций «Профессионалы»
22.	Флеш–моб «Танцующие Челны», « Поющие Челны» , «Сабантуй», «Битва хоров»
23.	Благотворительные акции «Помоги ближнему», «Ветеран живет рядом», «Рука в руке», «Ярмарка солидарности», «Акция добра», «Добрый Татарстан», «Весенняя неделя добра», «Лапа дружбы», «Доброе сердце», «Помоги собраться в школу», День инвалидов, «Дети-детям»
24.	Конкурсы «Татар кызы», «Татар малае»
25.	Поделки скворечников. «Птичья столовая». Конкурс рисунков «Птицы родного края», «Зимующие птицы», акция «Покормите птиц»
26.	Эковесна
27.	Конкурсы: «Новогодняя елочка», «Осенние букеты», «Зимний сад», «Мамины букеты, «Космические фантазии», «Великая Победа» и др.
28.	Конкурсы рисунков, агитплакатов и поделок, «В мире профессий», «Птицы родного края», «В мире военной техники», «Тепло маминых рук», «Осенние фантазии», «Ёлочка», «Летим к звездам», «Весна. Победа. Май»
29.	Экологические акции: «Бумаге – вторую жизнь», «Доброкрышечки», «Батарейки – сдавайтесь!», сбор пластиковых бутылок; «Весенний и осенний экологические десанты»
30.	Гражданско-патриотические акции: «Письмо солдату», «Ветеран живет рядом», «Дети рисуют страну», Несение Ваты Памяти на Посту №1 с 31.07 по 06.08.2023, работа школьного музея боевой славы, акция «ЗА Россию», «Окна Победы», «Георгиевская лента», «Звезда Героя», «Бессмертный полк», «Свеча памяти»
31.	Работа пришкольного лагеря «Здоровичок» в осенний и летний периоды.
32.	Возложение цветов к памятникам: День неизвестного солдата – 3 декабря, День защитника Отечества- 23 февраля, День Победы 9 мая, День Героев Отечества – 9 декабря, – памятник «Родина-Мать»; памятник М. Джалилю – 15 февраля, Габдулле Тукаю – 26 апреля, День памяти жертв аварии на Чернобыльской АЭС – 26 февраля – памятный камень ликвидаторам аварии на ЧАЭС
33.	Конференция защиты проектов «Пред именем твоим» памяти Р.Я.Назыровой
34.	Мероприятия по Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России, а также Году цифровизации
35.	Республиканский конкурс проектных работ «Современность и будущее космонавтики»
36.	Городской конкурс родительских комитетов «Секреты дружного класса».
37.	Мероприятия, посвященные году педагога и наставника, а также Году семьи
38.	Городские и школьные спортивные и оздоровительные соревнования
39.	Всероссийский массовый забег «Кросс Татарстана»

40.	«Папа, мама, я – спортивная семья»
41.	Всероссийский «Лыжня России»
42.	«Зарница»
43.	Муниципальный и региональный этап Всероссийских спортивных игр ШСК
44.	Полоса препятствий для детей группы риска
45.	Акции: «Молодежь за здоровый образ жизни», «Стиль жизни – здоровье», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Здоровые Челны»
46.	Работа школьного катка, спортивной площадки
47.	Дни здоровья
48.	Профилактические беседы и мероприятия
49.	Международный День солидарности в борьбе с терроризмом-1.09
50.	Акция «Дат будет мир» в рамках международного Дня мира-21.09
51.	Образовательная программа «Калейдоскоп» по профилактике ДДТТ
52.	Акция «Засветись» по профилактике ПДД
53.	Всемирный День памяти жертв ДТП – 21 ноября
54.	Всероссийский день правовой помощи детям – 20 ноября
55.	Выставка рисунков и агитплакатов: «НЕТ-наркотикам!», «Мы-против коррупции», «Безопасность на дорогах», «Дети рисуют свои права», «Советы школьного психолога»
56.	Акция «Краски жизни» по профилактике ПАВ
57.	Международный День против коррупции – 9 декабря
58.	Республиканская неделя психологии «Шаги к психологическому благополучию»
59.	Встречи с представителями ГИБДД, УВД, НЧНД, ГУЗ КДМЦ, МЧС и тд.
60.	Профориентационная работа с представителями средних и высших учебных заведений

Работа с классными руководителями

Подводя итоги воспитательной работы за 2023 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Данные характеристики говорят о квалифицированном коллективе классных руководителей. Каждый классный руководитель в нашей школе моделирует свою воспитательную работу. В этом помогали наши методические семинары «Воспитание толерантности», «Психологическая безопасность в школе», «Жизнь прекрасна, когда безопасна!», педагогический совет «Выявление проблематики оценки качества образования в организации образовательного и воспитательного процесса» которые были необходимы и для повышения профессионального мастерства педагога, и для того, чтобы помочь избежать ошибки в работе, сориентировать и направить педагогов на решение общешкольных воспитательных задач.

Основными **критериями результативности** работы классных руководителей 2022 году стали:

- содействие самостоятельной творческой деятельности учащихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;
- уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов, с разными школьными службами, ведомствами.
- уровень взаимодействия с педагогами ДО и другими социальными партнерами.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные

соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях города.

Целостность воспитательного процесса в школе обеспечивается единым планированием и системой взаимосвязанной деятельности всех участников образовательного процесса, центром взаимодействий выступает классный воспитатель, его позиция и содержание деятельности, перспективный план работы с классом и учащимися. Такие взаимодействия носят открытый, системный характер и направлены на формирование образовательной среды.

Образовательный уровень классных руководителей МБОУ «СОШ № 3» 2023 году выглядел следующим образом:

Всего – 26 классов и 23 классных руководителя, из них имеют:

- высшее образование - 19 педагогов,
- средне - специальное – 4 педагога.

Руководителем МО классных руководителей назначен учитель истории и обществознания *Портнова А.М. (кл.рук 5а класса)*. Заседания методического объединения классных руководителей проходили в школе каждую четверть. Структура проведения заседания: теоретический блок, выступление классных руководителей – из опыта работы по теме семинара; знакомство с методической литературой по изучаемому вопросу. Заседания проходили в форме методического (теоретического) семинара.

В 2023 учебном году перед методическим объединением классных руководителей была поставлена цель: совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей.

Для реализации этой цели были поставлены следующие задачи:

- 1.Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
- 2.Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
- 3.Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.
- 4.Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
- 5.Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
6. Развитие творческих способностей педагога.

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, родительских собраний, взаимопосещений классных часов, штабов профилактики правонарушений и негативных явлений среди несовершеннолетних.

С целью оказания помощи классным руководителям была проведено анкетирование, которое помогло выявить сильные и слабые стороны каждого ребенка. Разнообразие форм и методов воспитательной работы, используемых классными руководителями, показывают профессионализм и творческую активность педагогов. Но развитие самоуправления в классных коллективах оставляет желать лучшего.

Профессиональное мастерство классных руководителей имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в классе, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Особенностью воспитательной системы являются система тематических классных часов, которые являются не отдельно стоящим

мероприятием, а включается в направление воспитательной работы и реализует общие цели и задачи.

Каждый классный руководитель имеет свою тему для самообразования, предполагается на следующий год заслушать выступления классных руководителей по наиболее интересным темам:

- нравственное воспитание во внеурочное время,
- развитие и повышение самооценки учащихся для детей с заниженной самооценкой.

Для эффективной работы классных руководителей были проведены семинары охватывающие вопросы по всем направлениям воспитательной работы, на них решались насущные проблемы школы в вопросах воспитательного процесса

Ежегодно проводится городской конкурс «Классный руководитель», но, к сожалению, не многие классные руководители согласились принять участие в заявленном конкурсе. Победителем школьного этапа стала Чернышева Л.В. (кл.рук-ль 7в и 9б кл.), которая защищала честь школы на уровне города.

В 2023 учебном году было проведено 4 заседания методического объединения. На них рассматривались организационные вопросы: ознакомление с общешкольным планом воспитательной работы, планирование воспитательной работы в классах, ознакомление с нормативными документами о деятельности классных руководителей, их основными функциями и должностными обязанностями, циклограммой их работы. Были также рассмотрены вопросы школьного и классного самоуправления учащихся в свете индивидуального и дифференцированного подхода к участию школьников в системе самоуправления учащихся, организации совместной деятельности педагогов, детей и родителей по профилактике правонарушений на основе дифференцированного подхода к воспитанию в соответствии с поставленными целями работы и были проанализированы результаты работы за год и намечены основные задачи работы на следующий год.

В следующем учебном году предстоит выполнить следующие задачи, стоящие перед методическим объединением классных руководителей:

- Углубление знаний классных руководителей о методах работы с классным коллективом и оказание помощи в совершенствовании индивидуального воспитательного мастерства.
- Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта по воспитанию учащихся.
- Координация деятельности классных руководителей в организации воспитательной работы в классных коллективах.
- Разработка критериев оценки функций классного руководителя и необходимого для этого инструментария.

Возможные пути преодоления недостатков:

Активнее привлекать классных руководителей к подготовке и проведению открытых общешкольных мероприятий воспитательных мероприятий.

1. Гражданско-патриотическое направление.

В рамках гражданско — патриотического направления продолжают встречи с участниками локальных войн (Афганистан, Чечня, СВО), тружениками тыла, одинокими вдовами. Этой работой были охвачены учащиеся с 1 по 10 класс. В течение месячника был проведен комплекс мероприятий, направленный на пропаганду гражданско-патриотического воспитания, формирование чувства патриотизма и гражданской позиции:

Мероприятия
В память воинам – интернационалистам (Афганистан, Чечня. СВО)
Уроки Памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом», память детям Беслана
Торжественная линейка «День Героев Отечества»
День защитника Отечества (смотр строя и песни), Парад отцов - «Папин квест».
День Победы. Фестиваль военной песни «Битва хоров». Инсценированные постановки.

Благотворительные акции «Забора» «Помогите ближнему», «Ветеран живет рядом», «Рука в руке», «Ярмарка солидарности», «Акция добра», «Добрый Татарстан», «Весенняя неделя добра»
Конкурсы рисунков, агитплакатов и поделок: «В мире военной техники», «Летим к звездам», «Весна. Победа. Май»
Всероссийские акции: «Письмо солдату», «Ветеран живет рядом», «Дети рисуют страну», , работа школьного музея боевой славы, акция «ЗА Россию», «Окна Победы», «Георгиевская лента», «Звезда Героя», «Бессмертный полк», «Свеча памяти»
Несение Ваты Памяти на Посту №1 с 28.02 по 6.03, мероприятие по чествованию постовцев
Возложение цветов к памятникам: День неизвестного солдата – 3 декабря, День защитника Отечества- 23 февраля, День Победы 9 мая, День Героев Отечества – 9 декабря, – памятник «Родина-Мать»; памятник М. Джалилю – 15 февраля, Габдулле Тукаю – 26 апреля, День памяти жертв аварии на Чернобыльской АЭС – 26 февраля – памятный камень ликвидаторам аварии на ЧАЭС
«Зарница»
Общешкольная линейка «Блокада Ленинграда
Конкурс чтецов «Родина. Честь. Гордость»;
Просмотр художественных фильмов
5-ти дневные учебные сборы для юношей 11-ых классов

По итогам проведенных мероприятий учащиеся 1-11 классов показали достаточно хорошую подготовку и организованность. Данная работа будет проводиться и дальше согласно учебному плану и плану гражданско-патриотической работы.

На протяжении многих лет центром воспитательной гражданско-патриотической работы по-прежнему остается школьный музей боевой славы, который был создан под руководством **Кузьминых В.А.**, руководителем музея в 2023 году **Галиакберовой Р.А.** приняты участия в городских акциях, учителем музыки **Мухамедовой А.Д.** были организованы музыкальные постановки, которые были связаны с 77-ми летием Победы. Музей действует с 1989 года. В музее боевой славы систематически проводятся устные журналы, экскурсии, встречи с интересными людьми города: участниками ВОВ, тружениками тыла, ветеранами педагогического труда, ветеранами труда КамГЭСэнергостроя, выпускниками школы, отслужившими в рядах ВС РФ, ветеранами афганской и чеченской войн.

Также в школе проводит работу отряд «ЮНАРМИИ» под руководством зам.директора по ВР Галиакберовой Р.А. Отряд активно принимал участие в городских и всероссийских акциях, конкурсах, проводил мероприятия для учащихся в школе. Отряд представлял школу на городском этапе конкурса «Смотр строя и песни».

Также в течение года учащиеся активно принимали участие в городских программах патриотического воспитания «Патриоты Челнов» - 5а,7в,9б класс, «Камские виражи» 8ав классы, «Рука в руке» (тимуровское движение), «Музейный вернисаж» – 6б класс, отряд ОППН, «Я – гражданин», «Имею право» - 9а,б класс.

За каждым классом в сентябре каждого года совместно с советом ветеранов Комсомольского района закрепляются ветераны, участники ВОВ, труженики тыла 6 и 7 комплекса п.ГЭС, ветераны боевых действий в Чечне и Афганистане. В течение учебного года обучающиеся школы посещали ветеранов на дому, поздравляли с праздниками. Школа не забывает и ветеранов педагогического труда. Они приглашаются на торжественные линейки, на празднование Дня пожилых людей, День учителя, Новый год, юбилейные даты. Ветераны педагогического труда получают цветы, открытки с пожеланиями, проводятся чаепития.

Положительные результаты: гражданско-патриотическому воспитанию уделяется большое внимание, подрастающее поколение имеет возможность получить прямой источник информации от героев-очевидцев, учащиеся совместно с родителями принимают участия в акциях.

Недостатки: учащиеся среднего и старшего звена пассивно принимают участие в мероприятиях данного направления.

Возможные пути устранения недостатков: администрации взять на контроль подготовку к районным конкурсам по гражданско-патриотическому направлению.

Планируемая работа	Классы	Сроки	Ответственные
День знаний. «Урок мира»	1-11	1 сентября	Администрация
Декада старшего поколения (по плану)	1-11	1-10 октября	Зам.директора по ВР
Работа тимуровских отрядов.	1-11	В течение года	Педагог – организатор
Работа музея боевой славы	1-11	В течение года	Кузьминых В.А. Хафизова Р.Ш.
Месячник военно – патриотического воспитания (по отдельному плану)	1-11	22 января – 23 февраля	Зам.директора по ВР
Экскурсии по достопримечательным местам города, Республики.	1-11	В течение года	Классные руководители
Цикл классных часов по воспитанию патриота Родины, способного успешно выполнять гражданские обязанности, с приглашением ветеранов ВОВ, тружеников тыла, ветеранов труда, выпускников школы.	1-11	В течение года	Классные руководители
Встречи с интересными людьми. Посещение выставок, музеев.	1-11	В течение года	Классные руководители.
Декада Памяти (по плану)	1-11	1-10 мая	Зам.директора по ВР
Участие в городских акциях и декадах	1-11	В течение года	Классные руководители
Участие в городских программах и конкурсах	1-11	В течение года	Классные руководители

2. Спортивно - оздоровительная работа.

Главная цель спортивно-оздоровительной работы - всестороннее развитие подрастающего поколения, утверждение здорового образа жизни, создание условий для занятий любыми видами физической культуры и спорта, профилактики заболеваний, вредных привычек и правонарушений.

Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья учащихся.

В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно – оздоровительных мероприятий с учащимися. Это традиционные мероприятия: «День здоровья», соревнования по волейболу, баскетболу, городские спартакиады, «Кросс наций», «Лыжня России», «Камский веломарафон», «Легкоатлетическая эстафета», «Зарница» и др. При проведении Всероссийского Дня Здоровья были проведены часы общения и акции на темы: «Мы выбираем жизнь», «Искусство быть здоровым!», «Берегите здоровье».

Участие учащихся в районных, городских и республиканских соревнованиях и мероприятиях:

Название конкурса	Уровень	Класс	Результат
Спортивно - туристская полоса препятствий среди учащихся «группы риска»	Районный	7-9	участие
Городская легкоатлетическая эстафета	Муниципальный	5-11	Участие
Первенства города по волейболу на «Кубок Мэра-2023»	Муниципальный	5-8 (юноши, девушки)	Участие
Первенства города по волейболу на «Кубок Мэра-2023»	Муниципальный	9-11 (юноши, девушки)	Участие

Первенства города по баскетболу на «Кубок Мэра-2023»	Муниципальный	5-6 (юноши, девушки)	участие
Первенства города по баскетболу на «Кубок Мэра-2023»	Муниципальный	9-11 (юноши)	участие
Ежегодные лыжные соревнования среди коллективов объединения ООО ГК "Профит" и игры "Зарница", среди учащихся СОШ № 1,3,5,9,10,12,20,39	Районный	8-11	2 место
Соревнования по лыжным гонкам «Лыжня Татарстана - 2023»	Республиканский	8-9 классы	участие
Первенства города по баскетболу на «Кубок Мэра-2023»	Муниципальный	7-8 (юноши, девушки)	участие
Республиканский проект «Школьная волейбольная лига»	Республиканский	-	участие
Первенства города по конькобежному спорту на «Кубок Мэра-2023»	Муниципальный	8-11	участие
Президентские игры -2023	Муниципальный	2005-2006 2007-2008	участие
«РОССИЙСКИЙ АЗИМУТ - 2023»	Республиканский	7 классы	участие
Всероссийские спортивные игры школьных спортивных клубов	Муниципальный	5-6	1 место
Всероссийские спортивные игры школьных спортивных клубов	Региональный	5-6	3 место
Первенства города по лыжным гонкам	Муниципальный	7-10	участие
Первенства города по легкоатлетическому кроссу.	Муниципальный	7-10	участие
Школьная футбольная лига-2023»	Республиканский	7-8	участие
Первенства города по плаванию	Муниципальный	6-10	участие
Соревнования по шахматам среди школьных шахматных объединений	Муниципальный	2 класс	участие
Соревнования по плаванию для детей «группы риска»	Районный	7-8 классы	участие

Информация об учащих основной группы здоровья, выполнивших нормы ГТО в 2022г.

Кол- во детей в ОУ	Кол-во детей. основной группы здоровья	Кол-во детей, выполнивших нормы ГТО, от кол-ва детей в ОУ основной группы здоровья кол-во /%
704	540	493-91%

Положительные результаты: учащиеся школы активно участвовали во всех городских соревнованиях, под руководством учителя физкультуры Закировой Г.А.;

Недостатком в работе можно считать низкую активность участия в туристических соревнованиях, так как отсутствует специалист в этой области, а также отсутствует спортивно-туристическое снаряжение; низкие результаты по итогам участия в соревнованиях.

3. Духовно-нравственное воспитание.

Целью данного направления есть дальнейшее совершенствование и развитие индивидуальных творческих способностей учащихся, развитие художественного вкуса, умение видеть, понимать и анализировать прекрасное, проводить тематические праздники с помощью родителей и детей.

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу учащихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Для реализации данного направления были выбраны разнообразные формы и приемы работы: экскурсии, спектакли, игры, выпуск стенгазет, создание проектов, просветительская работа, проведение предметных недель, научно-практических конференций и много другое.

Поводом для беспокойства является недостаточная сформированность нравственных и духовных качеств учащихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу.

В рамках программы воспитания школы с учащимися проводятся следующие мероприятия:

Мероприятия
День пожилого человека. Акция «Забота»
День Учителя. «С любовью к вам учителя!», конкурс «Понимающий учитель», День самоуправления в школе
Традиционные национальные праздники: «Ураза байрам»; «Курбан байрам», «Навруз», «Масленица»
День матери «Энием, кадерлем минем»
Новогодний праздник «Новый в год спешит к нам в гости!»
День Святого Валентина
Международный Женский День
День Победы. Битва хоров, песни военных лет. Инсценированные постановки.
Международный День отца – 17 октября
Конкурс художественной самодеятельности «Алло, мы ищем таланты!»
Благотворительные акции «Помоги ближнему», «Ветеран живет рядом», «Рука в руке», «Ярмарка солидарности», «Акция добра», «Добрый Татарстан», «Весенняя неделя добра», «Лапа дружбы», «Доброе сердце», «Помоги собраться в школу», День инвалидов, «Дети-детям»
Конкурсы «Татар кызы», «Татар малае»
Возложение цветов к памятникам: День неизвестного солдата – 3 декабря, День защитника Отечества- 23 февраля, День Победы 9 мая, День Героев Отечества – 9 декабря, – памятник «Родина-Мать»; памятник М. Джалилю – 15 февраля, Габдулле Тукаю – 26 апреля, День памяти жертв аварии на Чернобыльской АЭС – 26 февраля – памятный камень ликвидаторам аварии на ЧАЭС
Конференция защиты проектов «Пред именем твоим» памяти Р.Я.Назыровой
Мероприятия по Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России, а также Году цифровизации
Акция «Дат будет мир» в рамках международного Дня мира- 21.09
Республиканская неделя психологии «Шаги к психологическому благополучию»
Участие в мероприятиях и конкурсах культурных учреждений города

Также учащиеся в течение года участвуют в городских программах, таких как: «Рука в руке» (тимуровское движение) – ДДТ №15, «Татарстан хэзинэлэре», «Милләтемнен серле сандыгы», Мин татарча сойлэшэм» - ДДТ №15, «Союз наследников Татарстана» - ЦДТ №16 «Огниво»

Проблемы:

1. Недостаточное внимание к изучению этики, культуры поведения.
2. Низкая активность учащихся в творческих конкурсах.
3. Низкая культура общения, употребление ненормативной лексики.
4. Недостаточная творческая активность учащихся.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.
2. Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.

4. Экологическое воспитание

Воспитанию любви и бережного отношения к природе способствовали мероприятия «Живи родник!», классные часы «Земля — наш общий дом», «Судьба планеты в наших руках!», «Берегите эту землю! Берегите!», «Экологические пирамиды», «Солнце светит всем», конкурс рисунков «Как прекрасна Земля и на ней человек!»

Весь осенний и весенний период коллектив школы, учащиеся продолжили работу по благоустройству школьного двора – убрали территорию от мусора, удалена сорная трава, лисья, весной побелены деревья – «Осенние экологические мероприятия» (уборка территории школы и прилегающих территории от мусора и листвы), «Зимние экологические операции» (изготовление кормушек, уборка территории школы от снега), «Эковесна», «Весенний двухмесячник» (уборка территории школы, прилегающих территорий, покраска газонов, посадка деревьев и кустарников, посадка цветников, изготовление скворечников, участие в конкурсе рисунков на асфальте, участие в городском мероприятии по уборке в парке «Нижняя Кама», участие в экологическом трамвае и тд.).

Активно принимали участие в районных конкурсах природоохранного характера: ЭКОЛАБ, акция «Чистый берег», операция «Ель». Также активно принимали участие в экологических акциях по раздельному сбору мусора: «Бумаге-вторую жизнь», «Доброкрышечки», «Батарейки, сдавайтесь!», сбор пластиковых бутылок.

Активное участие в городской программе «Экологическое колесо». Руководитель: учитель биологии Ахметзянова Р.А. Итог участия: 2 место по итогам 2022-2023 года.

Также активно принимаем участие в благоустройстве школьной территории, в осенних, зимних и весенних экологических операциях. Всегда занимаем призовые места и находимся на хорошем уровне в городском рейтинге.

5. Ученическое самоуправление

В рамках ученического самоуправления, с целью становления воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива, приобщения личности к общечеловеческим ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы ведется работа с активом учащихся.

Цель работы органов ученического самоуправления – сделать школьную жизнь интересной и увлекательной, формируя личность, способную к самоопределению, саморазвитию и самореализации в обществе.

Продолжает работу система самоуправления учащихся школы (ШСУ). Главной задачей самоуправления является формирование активной позиции учащихся, включение их в образовательное пространство школы, формирование школьного коллектива.

Спикером ШСУ большинством голосов была выбрана *Яхина Лейла (8б класс)*, а депутатом ГСУ – *Минсагирова Азалия (8б класс)*, которые являлись координаторами всех мероприятий, проводимых ГСУ – благотворительных акций: «Дети детям» (сбор вещей и предметов первой необходимости для детей оказавшихся в трудной жизненной ситуации),

«Новогодняя открытка» (поздравление детей оказавшихся в трудной жизненной ситуации), «Подари малютке радость» (сбор вещей для детей Дома малютки), конкурсе «Понимающий учитель» и т.д.

В течение года была организована работа во всех классах, начиная с 5 класса, создана единая система должностей. ШСУ были проведены праздники *«День знаний»*, *«День Учителя»*, *«Посвящение в первоклассники»*, *«Новый год»*, *«8 Марта»*, *«23 февраля»*, *«День Победы»*, *«День самоуправления»* и многое другое. Систематически проводились рейды: чистота и красота, проверка экрана успеваемости, внешнего вида, посещаемости. Много времени ШСУ уделял проблемам некоторых учащихся, которые имеют низкую успеваемость и часто нарушают дисциплину. Актив классов стали более активно работать на уровне классов, на собраниях ШСУ активно участвовали в обсуждении проблем, подготовки мероприятий, открыто поддерживают все инициативы. На классных часах чётко стали отводить время для выступления актива классов и для обсуждения общих школьных дел.

Традиционно ШСУ организовал день самоуправления, который был проведен в период городской декады самоуправления. Итоги показали, что практически все уроки прошли на достаточно высоком уровне и организовано. И педагогами школы было отмечено, что мы не полностью используем воспитательный потенциал детского коллектива и необходимо развивать единую систему самоуправления, так как ученики стали понимать, что мы вместе можем сделать многое.

С 1 сентября 2023 года во всех школах были созданы Первичные отделения «Движения первых».

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа **«Орлята России»** – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы **«Орлята России»** становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях; «Дней единых действий» в таких как: *День знаний*, *День учителя*, *День народного единства*, *День матери*, *День героев Отечества*, *День Конституции РФ*, *День защитника Отечества*, *День космонавтики*, *Международный женский день*, *День смеха*, *День Победы*, *День защиты детей*.

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско- юношеской организации - Российское движение детей и молодёжи **«Движение первых»** – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом "О российском движении детей и молодежи" от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ.

Мероприятия движения первых были организованы и проведены совместно с **Советником директора по воспитанию и работе с детскими молодежными объединениями Гариповой А.Н.**, согласно отдельному плану. Председателем первичного отделения среди учащихся стала **Яхина Лейла (8б класс)**. Всего в первичное отделение входят около 40 учащихся 7-10 классов.

Совершенствование опыта ученического самоуправления.

Планируемая работа	Классы	Сроки	Ответственные
Обновление, уточнение списка Ученического совета Организационное заседание Совета лица. Распределение обязанностей	5-10	До 15 сентября	Педагог – организатор.
Коллективно – творческие дела (КТД)	1-10	В течение	Педагог –

		года	организатор.
Участие в городских мероприятиях (в рамках городских программ)	1-10	По плану	Спикер школьного совета.
Рабочие и тематические линейки. Подведение итогов дежурства по школе, столовой, работы на участке	5-10	В течение года	Педагог – организатор.
Работа ДГД	8-10	В течение года	Педагог – организатор,
Работа ШСП (школьная служба примирения)	8-10	В течение года	Педагог – организатор,
Работа первичного отделения «Движения первых»	8-10 кл	В течение года	Советник директора по воспитанию

Все результаты работы ШСУ были подведены по итогам года. Наиболее успешным в работе ШСУ ребята называют работу с отдельными учениками, организация мероприятий, улучшение поведения в школе, работу в команде, повышение ответственности классов, улучшение успеваемости, сделать школу более чистой. Некоторые инициативы ШСУ не удалось осуществить в этом учебном году: создать уют и красоту в некоторых классах, повлиять на некоторых учащихся, организовать систематическую работу органов самоуправления. Поэтому задачей на следующий учебный год ставится необходимость дальше выстраивать систему самоуправления и проводить делегирования полномочий.

6. Профилактика правонарушений

Работа по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних в школе проводится в рамках выполнения Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и ведется постоянно, и включает в себя два аспекта: правовое воспитание и профилактику правонарушений среди несовершеннолетних и употребления ПАВ.

В соответствии с этим профилактическая работа ведется по следующим направлениям:

- ✓ организационная работа,
- ✓ диагностическая работа,
- ✓ профилактическая работа с обучающимися,
- ✓ профилактическая работа с родителями.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотеккой обучающихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска». Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.

Цель профилактической работы в школе: обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений, создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Задачи программы:

- повышение уровня воспитательной – профилактической работы с подростками в образовательном учреждении;
- защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
- создание условий для психолого - педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей.
- развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска»

Составлены социальный паспорт школы и социальные паспорта классов, в которых нашли отражение следующее:

- состоящие на внутришкольном контроле (красная, желтая, зеленая зоны);
- состоящие на учете в ПДН и КДН и ЗП;
- состоящие семьи в СОП;
- проживающие в неполных семьях;
- учащиеся из многодетных семей;
- дети-инвалиды;
- опекаемые;
- учащиеся, занимающиеся в спортивных секциях
- учащиеся, родители которых находятся на СВО.

Кол- во учащихся, состоящих на профилактических учетах:

Категории	Кол- во в 2021 году	Кол-во в 2022 году	Кол-во в 2023 году
Дети, из семей СОП	2	7	8
ВШК красная зона (УВД)	2	5	2
ВШК желтая зона	9	20	27
ВШК зеленая зона			52

Рост количества учащихся, состоящих на учете выросло в связи с тем, что с 1.09.2022г. ввели **новое** Положение «Об учете отдельных категорий несовершеннолетних в организациях общего и профессионального образования», утвержденное в двухстороннем порядке Министерством образования и науки РТ и Министром МВД по РТ от 20.06.2022 №1/1436/8049/22.

Количество сигнальных карт, забитых администрацией учреждения с систему СОП:

Кол-во забитых карт 2022г.	Кол-во забитых карт 2023г.
0	2

Количество нарушений

Кол-во преступлений.		Кол-во алкогольных отравлений.		Наличие случаев или попыток суицида 2023г.
2022г.	2023г.	2022г.	2023г.	
0	0	0	0	0

Выявленных алкогольных отравлений нет.

В школе проводятся мероприятия, связанные с профилактикой алкоголизма на уровне школы:

- педагогический такт,
- установление контакта учителя с учащимися, приобщение к активному занятию физкультурой и спортом,
- организованная работа школьного врача по профилактике алкоголизма,
- осуществление санитарно-просветительской работы с приглашением специалистов НЧНД, отдела наркоконтроля и тд., инспектора ОП «Комсомольский», сотрудников КДМЦ «Детской поликлиники №1», сопровождающиеся доступной лекцией, показом видеороликов,
- лекции, беседы, мероприятия, которые являются наиболее эффективными для подростков

С целью совершенствования работы по профилактике правонарушений, активизации работы органов школьного самоуправления, защиты прав и интересов несовершеннолетних в школе осуществляется работа Совета профилактики. Совет профилактики правонарушений. Заседания СПП проводятся не реже 2-х раз в месяц. Возглавляет штаб директор школы, членами штаба являются зам.директора по УР, ВР, инспектор ПДН, представитель родительского комитета школы.

В течение года было проведено 34 заседаний СПП с приглашением родителей, классных руководителей, учителей-предметников, инспекторов ПДН.

Работа по профилактике правонарушений ведется в тесном сотрудничестве с администрацией школы, инспекцией ПДН, КДН, родительским комитетом классов по совместному плану (совместный план ежегодно в сентябре утверждается ПДН КОВД). Эффективной формой профилактической работы являются встречи учащихся с *инспекторами ПДН Комсомольского ОВД*. В этом учебном году за школой закреплен **инспектор ОДН отдела полиции №2 «Комсомольский» лейтенант полиции Садыковой Н.И.** который оперативно реагировал на наши сигналы, приглашалась на штабы профилактики. Цель данных встреч: профилактика пропусков уроков без уважительной причины, знакомство с Административным и Уголовным Кодексом РФ, профилактика нарушений дисциплины и порядка при проведении учебного процесса и вне его.

Так же были проведены встречи и беседы с сотрудником *НЧНД Рогожниковым С.В., Мортазиной Г.А.* Освещены такие темы как «Профилактика наркопотологии», «Алкоголизм несовершеннолетних», лекции сопровождались просмотром фильмов.

Важным аспектом профилактической деятельности должно быть обучение несовершеннолетних правовой культуре. Правовое воспитание, в свою очередь, неразрывно связано с общими мероприятиями по формированию сознательности и морального облика воспитуемого.

Пропаганда правовых знаний.

В школе оформлен стенд на 1 этаже «Профилактика правонарушений», стенд на 2 этаже с данными инспектора ОП «Комсомольский», с телефон «доверия», оформлен стенд по работе отряда ОППН в школе, оформлен стенд «Советы школьного психолога».

Классными руководителями, совместно с инспектором и психологом школы проводятся классные часы. Проведены классные часы на темы: «Мои права и обязанности», «Что мы знаем о коррупции», «Профилактика употребления ПАВ», «Скажем нет наркотикам» и тд.

В течение учебного года по особому плану были проведены:

- месячник безопасности,
- акция «Молодежь за здоровый образ жизни»,
- декада «Правопорядок»,
- мероприятия, посвященные Дню борьбы со СПИДом 1-2 декабря,

-Республиканский месячник по вопросам соблюдения Федерального Закона от 23 февраля 2013 года №15- ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»,

- Республиканская акция «Жизнь без наркотиков» и др.
- Всероссийская акция «Телефон доверия»;
- Всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»

Активизация работы тимуровских отрядов, отрядов ОППН, ЮИД.

Учащиеся 7-11 классов школы принимают активное участие в городских мероприятиях по профилактике правонарушений. В этом учебном году продолжили свою деятельность все детские общественные объединения:

- тимуровские отряды (7Б класс– «Забота», 8А, 2в классы– «Доброе сердце»)
- отряд ОППН (8-10 классы)
- отряды ЮИД (1а,3б классы и сборная команда школы), «Территория осмысления» (6А кл)
- СМС отряд «Счастливые дети» (7А класс)
- ЮНАРМИЯ (8б кл)

Деятельность *тимуровских отрядов* координируется в соответствии с городской программой «ДОМ» ГДТДиМ №1.

В течение учебного года работа тимуровских отрядов осуществлялась по следующим направлениям:

1. Пропаганда здорового образа жизни в подростковой среде -это городская акция «Мы – за здоровый образ жизни!».
2. Социальная поддержка людей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ветеранов.

По итогам года оба отряда получили грамоты за активное участие.

Деятельность *отряда ОППН* координируется в соответствии с городской программой «Рубикон» ГДТДиМ №1, руководитель Портнова А.М.В этом учебном году отряд был особенно активен, занимали призовые места по отдельным играм и мероприятиям.

Деятельность *отрядов ЮИД* координируется в соответствии с городской программой «Безопасное колесо» ДЮОЦ №14», а также отделом пропаганда Отделения ГИБДД. Отряды 1а,3б кл один раз месяц патрулировали на остановке «Поликлиника». В ходе патрулирования ЮИДовцы раздавали буклеты взрослым прохожим и детям. В районном конкурсе отряд ЮИД получил грамоту за **участие в городской программе «Безопасное колесо»**, очень успешно учащиеся сдали теоретическую часть, а вот за практическую в знак благодарности и поощрения- сладкие призы. Также в конкурсах в течение года отряды и отдельно обучающиеся занимали призовые места. Руководителями городской программы ЮИД являлись **Насирова Р.С., Абзяппарова А.Р.**

Под призывом к **ЗОЖ** активно в этом году на базе школы функционировал *отряд «СМС-дети»*. Были проведены различные акции, сбор подписей за ЗОЖ не только в стенах школы, но и на улице в многолюдных местах. Руководителем отряда является учитель истории **Сатдарова Э.Р.**

Планируемая работа	Классы	Дата	Ответственные
Реализация школьной программы «Профилактика правонарушений»	1-11	В течение года	Руководитель программы Портнова А.М.
Операция «Быт», «Занятость»	1-11	сентябрь	Кл.руководители
Месячник безопасности «Внимание, дети»	1-11	15.08.20г.- 15.09.20г.	Кл.руководители
Участие в городских, республиканских акциях	1-11	В течение года	Кл.руководители
Посещение кружков по интересам, секций спортивного направления	1-11	В течение года	Кл.руководители
Классные часы в рамках формирования потребности ЗОЖ	1-11	В течение года	Кл.руководители

Совместная работа с отделом молодежи КДН, ПДН, центром СПИД, детской поликлиникой №1 по пропаганде ЗОЖ, укреплению здоровья.	1-11	В течение года по договоренности	Зам.директора по ВР
Работа спортивного комплекса в вечернее время	1-11	В течение года	Закирова Г.А.
Агитация и пропаганда физической культуры и спорта (работа школьных стендов, выпуск стенгазет о достижениях в спорте учащихся и выпускников нашей школы, встречи со спортсменами)	1-11	В течение года	Учителя физкультуры.
Работа школьной психологической службы (по отдельному плану)	1-11	В течение года	Психологи города
Декада права	1-11	ноябрь	Учителя истории
Акция «Молодежь за ЗОЖ»	1-11	сентябрь	Кл.руководители Зам.директора по ВР
Участие в городской акции по профилактике детского дорожного травматизма «Зебра», городской программе «Безопасный город»	1-11	В течение года	Кл.руководители Зам.директора по ВР
Всероссийский день здоровья	1-11	апрель	Кл.руководители Зам.директора по ВР
Исполнение Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»	1-11	В течение года	Кл.руководители Зам.директора по ВР
Организация работы с «трудными» во время каникул.	1-11	Осенние, зимние, весенние, летние	Администрация, классные руководители.

Благодаря активной систематической профилактической работе по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних к концу учебного года в школе нет учащихся, состоящих на учете в КДН. Также в школе за последние 3 года нет кол-ва преступлений. Благодаря работе Совета профилактики, классных руководителей, в некоторых семьях наблюдается положительная динамика.

Недостатки: не все классные руководители уделяют должное внимание к профилактической работе в классе, либо не отражают свою работу документально.

7. Организация внеурочной работы

Эстетическое воспитание является важной составной частью воспитательного и учебного процесса. Отслеживание внеурочной деятельности велось в течение всего учебного года. Организация досуга и отдыха детей и подростков - важный фактор социализации детей. За прошедший период в школе создана и работает система дополнительного образования, которая представлена многообразием кружков – 26 кружков от школы и 2 кружка (Технический кружок "Бисероплетение", «Робототехника») от УДО. Также есть спортивные кружки, занимающиеся на базе нашей школы (регби, бадминтон)

Кружковая работа в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» в 2023 учебном году

Класс	Кол-во часов	Наименование кружка	Направление	Ф.И.О.педагога	Основное место работы	Время проведения	Место проведения
1-4	8	Технический кружок "Сундучок идей"	Техническое	Галимзянова Наталья Валерьевна	ДДТ №15	1 группа Вт-14.30-16.10 Сб -11.30-13.10 2 группа Чт-14.30-	14 кабине

						16.10 Сб-13.20- 15.00	
1-4	2	Технический кружок «Нескучное ИЗО»	Техническое	Кашапова Миляуша Ануровна	МБОУ "СОШ№3"	Вт 14.15-15.00 Чт 14.15-15.00	2 кабинет
5-7	2	Технический кружок "МастерПрограмм"	Техническое	Каримова Наиля Ахнафовна	МБОУ "СОШ№3"	Ср-14.15-15.00 Пт-14.15-15.00	18 кабинет
5-9	2	Технический кружок "Умелые руки"	Техническое	Имаев Анас Хизяпович	МБОУ "СОШ№3"	Чт 14.15-15.00 Сб 14.15-15.00	Кабинет технологии
5-6	4	«Наследники» (при музее боевой славы)	Техническое	Галиакберова Рамзия Ахматовна	МБОУ "СОШ№3"	Ср 13.15-14.55 Сб 13.15-14.55	Музей школы, 10 кабинет
2-4	4	Татарский театр «Хэзинэ»	художественно-эстетический	Нургалиева Лейсан Фирдавиевна	МБОУ "СОШ№3"	Вт 14.15-15.00 Ср 14.55-15.40	Актальный зал
7-9	4	Татарский театр «Хэзинэ»	художественно-эстетический	Нургалиева Лейсан Фирдавиевна	МБОУ "СОШ№3"	Вт 14.15-15.00 Ср 14.55-15.40	Актальный зал
1-3	2	Вокальный кружок «Сандугач»	художественно-эстетический	Мухаммадеева Альбина Дамировна	МБОУ "СОШ№3"	Чт-14.15-15.00 Пт-14.15-15.00	10 кабинет
5-7	2	"Халкымнын кунел бизэклерэ"	художественно-эстетический	Фатихова Илгамия Равиловна	МБОУ "СОШ№3"	Пн 14.15-15.00 Чт 14.55-15.40	38 кабинет
5-7	2	Туган телем-халкым теле	художественно-эстетический	Хафизова Расима Шайхетдиновна	МБОУ "СОШ№3"	Пн 14.15-15.00 Чт 14.55-15.40	36 кабинет
8-9	2	отряд ОППН	военно-патриотическое	Портнова Алсу Мониповна	МБОУ "СОШ№3"	Чт-14.15-15.00 15.10-15.55	16 кабинет
8-9	2	ЮНАРМИЯ	военно-патриотическое	Галиакберова Рамзия Ахматовна	МБОУ "СОШ№3"	Ср 14.15-15.00	9 кабинет
1-2	2	«Юные инспектора»	социально-педагогическое	Насирова Рамзия Самигуллиевна	МБОУ "СОШ№3"	Ср-14.15-15.00 Пт-14.15-15.00	6 кабинет
7-9	1	«Я и закон»	социально-педагогическое	Портнова Алсу Мониповна	МБОУ "СОШ№3"	Пт-14.15-15.00	16 кабинет
5-7	1	«SMS- дети»	социально-гуманитарное	Сатдарова Эльзида Рамзилевна	МБОУ "СОШ№3"	Пн-14.15-15.00	31 кабинет
1а,б,в	3	«Веселый английский»	естественно научное	Чукаева Татьяна	МБОУ "СОШ№3"	Пн-12.40-13.25	14 кабинет

				Владимировна		Ср-13.35-14.40 Чт-12.40-13.25	
6-8	4	Волейбол	Физкультурно-спортивное	Закирова Гульназ Анасовна	МБОУ «СОШ№3»	Пн 16.25-18.05	Спортивный зал школы
2-4	3	Шахматы «Белая ладья»	Физкультурно-спортивное	Закирова Гульназ Анасовна	МБОУ «СОШ№3»	Вт 14.15-15.00 Ср 14.15-15.00 Чт 14.15-15.00	3 кабинет
5-8	2	ШСК	Физкультурно-спортивное	Закирова Гульназ Анасовна	МБОУ «СОШ№3»	Пт 16.25-18.05	Спортивный зал школы
8-9	1	«Химия и планета Земля»	эколого-биологическое	Лысюк Равза Мохтарулловна	МБОУ "СОШ№3"	Пн 14.15-15.00	24 кабинет
6-9	2	«Природа и человек»	эколого-биологическое	Ахметзянова Рамиля Асгатовна	МБОУ "СОШ№3"	Вт-14.15-15.00 Пт-14.15-15.00	37 кабинет
7-8	2	Тимуровский отряд «Забота» (при музее боевой славы)	Туристическо-краеведческое	Щербакова Лидия Сергеевна	МБОУ "СОШ№3"	Пн 14.15-15.00 Пт 14.15-15.00	14 кабинет
2-3	2	Тимуровский отряд «Лучики» (при музее боевой славы)	Туристическо-краеведческое	Мусина Гузель Фаритовна	МБОУ "СОШ№3"	Пн 14.15-15.00 Пт 14.15-15.00	3 кабинет
ИТОГО	64						

В школе действуют объединения по следующим направлениям:

направление	Кол-во групп	название	возраст	Кол-во детей
Техническое	8	Технический кружок «Умелые руки»	5-6	15
		Технический кружок "Сундучок идей"	1-4	30
		Технический кружок "Нескучное ИЗО"	1-4	30
		Технический кружок «МастерПрограмм»	5-7	15
Художественно-эстетическое	3	Татарский театр «Хэзинэ»	2-9	30
		Вокальный кружок «Сандугач»	1-3	15
		"Халкымнын кунел бизэклэре"	5-7	15
Военно-патриотическое	3	отряд ОППН	8-10	15
		«Наследники» при музее боевой славы	5-6	15
		ЮНАРМИЯ	8-9	15
Социально-педагогическое	6	«Юные инспектора» ЮИД	1-2	15
		«Я и закон»	7-9	15
		«SMS- дети»	7а	15
		"Туган телем-халкым теле"	6-ые	15
Естественно - научное	4	«Веселый английский»	1абв кл	82
Физкультурно-спортивное	5	Волейбол	6-8	15
		Шахматы «Белая ладья»	1-4	45
		ШСК	5-9	15
Туристическо-краеведческое	2	Тимуровский отряд «Забота»	6б	15
		Тимуровский отряд «Лучики»	2в	15

Эколого-биологическое	3	«Химия и планета Земля»	8-10	15
		«Природа и человек»	8-9	15

В 2023 году на базе школы от УДО и спорта работали следующие кружки и спортивные секции:

Наименование кружка	УДО	возраст	Ф.И.О педагога УДО
Регби-7	ДЮСШ «Челны-экстрим»	5-9 классы	Хамидуллин Айдар Рафисович
Бадминтон	ДЮСШ «Заря»	3-7 классы	Файзуллина Ильгиза Закаровна

Анализ занятости по направлениям выглядит следующим образом:

Направление	% от общего количества обучающихся
Художественный (эстетический)	45 – 6,7%
Спортивно-оздоровительный	75 – 11%
Экологический	45 – 6,7%
Технический	120 – 17,9%
Патриотический	45 – 6,7%
Туристическо-краеведческий	30 – 4,4%
Естественно-научное	60 – 9%

Занятия в кружках являются источником мотивации учебной деятельности учащихся, дают им глубокий эмоциональный заряд. Процент учащихся старших классов занятых в системе дополнительного образования гораздо меньше. Это не потому, что они не хотят, просто большинство объединений дополнительного образования рассчитаны на средний возраст. Поэтому предложено педагогам дополнительного образования, руководителям спортивных секций заинтересовать и вовлечь ребят из старших классов.

Занятость детей дополнительным образованием

класс	кол-во детей в классе	занимаются в системе доп.образования	% занятости	занимаются в одном объединении	занимаются в двух объединениях	занимаются в трех и более объединениях	кол-во учащихся не посещающих систему доп.образования
1-4	342	282	86,5%	139	116	27	44
5-9	344	267	84%	181	68	18	51
10-11	18	14	61,5%	10	5	1	10
общее	704	565	84,4%	330	189	46	105 15,6%

8. Профориентационная направленность

Для успешной социализации обучающихся во взрослой жизни в школе реализуются мероприятия профориентационной направленности, которые включают в себя:

- проведение экскурсий на предприятия и в учебные заведения города,
- организацию тестирования и анкетирования обучающихся с целью выявления профессиональной направленности,
- проведение классных часов по основам выбора профессии,
- участие в школьном, а затем и в городском конкурсе «Мир профессий»,
- организация и проведение клуба встреч с представителями различных профессий, со специалистами «Центра Занятости»,

- участие старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений и т.д.

Для эффективной организации профориентационной работы используются ресурсы социокультурной среды города. В течение года классными руководителями 8-11 классов были проведены беседы, классные часы, групповые и индивидуальные профконсультации, экскурсии, ознакомление с литературой о профессии, профессиональные пробы, посещение Дней открытых дверей в учреждениях среднего и высшего профессионального образования, родительские собрания, конкурсы рисунков, плакатов, газет. В течении учебного года обучающиеся 8-11 классов ездили на экскурсию на заводы КамАЗа. С выпускниками 9го класса были посещены следующие средние учебные заведения нашего города:

ТИСБИ

Камский строительный колледж им. Е.Н. Батенчука

Набережночелнинский медицинский колледж

Набережночелнинский колледж искусств

Набережночелнинский педагогический колледж

Набережночелнинский политехнический колледж

Торгово-технологический колледж

Набережночелнинский государственный торгово-технологический техникум

Набережночелнинский экономико-строительный колледж

Камский государственный автомеханический техникум им.Л.Б.Васильева

ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д.Поташова»...

Ежегодно среди выпускников 9х классов проводится анкетирование, с целью выявления предпочтений обучающихся о своей будущей профессии, а также с целью направления обучающихся на обучение в наших сузах.

На наш взгляд, в **2023 учебном году** в целях подготовки ребят к трудовой деятельности необходимо применять не формальный, а глубокий, индивидуальный подход к проблеме дальнейшего получения образования и **трудоустройства выпускников**.

С сентября 2023 года в 6-10 классах проводится курс внеурочной работы «Россия – мои горизонты» (еженедельно по четвергам) по отдельной программе и плану.

9. Работа с родителями.

В школе проводилась большая работа с родителями. Ведь забота о школьнике - задача не только педагогического коллектива, но и семьи. Учителя школы старались привлекать как можно больше родителей к проведению классных и общешкольных мероприятий, проводили индивидуальные беседы с родителями детей, посещали асоциальные семьи.

Реализация воспитательного потенциала работы с родителями предусматривает:

– создание и работу родительского комитета, участвующего в управлении классом и школой;

– родительские собрания в классах, общешкольные собрания;

– родительские дни, в которые родители могут посещать уроки и внеурочные занятия;

– работу семейных клубов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, родительских гостиных с обсуждением актуальных вопросов воспитания, круглые столы с приглашением специалистов;

– семейный всеобуч, на котором родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

– родительские форумы при школьном интернет-сайте, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

– привлечение специалистов, представителей государственных органов, по запросу родителей, для решения проблемных и конфликтных ситуаций;

– участие родителей в психолого-педагогических консилиумах, собираемых в острых

проблемных ситуациях, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося, групп обучающихся;

– привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий воспитательной направленности;

– при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями (родителями, воспитателями, другими ответственными взрослыми и т.д.), в том числе по индивидуальным планам наблюдения, деятельности по вопросам их поддержки, адаптации, воспитания.

Организация работы с родителями:

Мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные
Общешкольные родительские собрания «Организационное начало нового 2021-2022 учебного года. Взаимодействие семьи и школы в воспитании и обучении детей в свете ФГОС» с приглашением представителей спец.служб.	1-10 кл.	сентябрь	Директор Зам.дир.по ВР
Выборы в совет отцов и совет матерей.	1-10 кл.	сентябрь	Зам.дир.по ВР классные руководители
Организация патрулирования родителей.	1-10 кл.	в течение года	Зам.дир.по ВР классные руководители
Заседание общешкольного и классных родительских комитетов по теме «Организационное начало учебного года. Выборы род. комитета»	1-10 кл.	сентябрь	Зам.дир.по ВР классные руководители
Консультирование родителей учащихся по запросу	1-10 кл.	в течение года	Зам.дир.по ВР классные руководители
Проведение операции «Быт»	1-10 кл.	сентябрь	Зам.дир.по ВР классные руководители
Посещение городской программы «Университет для родителей»	1-10 кл.	в течение года	Зам.дир.по ВР классные руководители
Привлечение родителей к проведению «Ярмарки добра»	1-10 кл.	ноябрь	классные руководители
Привлечение родителей к сбору макулатуры	1-10 кл.	в течение года	классные руководители
Привлечение родителей к мероприятиям в рамках месячника «Молодежь за ЗОЖ»	1-10 кл.	октябрь	Зам.дир.по ВР классные руководители
Выбор общешкольного и классных родительских комитетов	1-10 кл.	сентябрь	Зам.дир.по ВР
Заседание общешкольного родительского комитета	1-10 кл.	в течение года	Директор Зам.дир.по ВР
Привлечение родителей к осеннему месячнику по благоустройству школьной территории	1-10 кл.	сентябрь-октябрь	Зам.дир.по ВР классные руководители
Организация дежурства по микрорайону	1-10 кл.		Зам.дир.по ВР классные руководители
Общешкольное родительское собрание «Семья и школа партнеры в воспитании ребенка. Ребенок в среде сверстников, особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребенка»	1-10 кл.	ноябрь	Директор Зам.дир.по ВР
Привлечение родителей к организации концертов	1-10 кл.	в течение года	Зам.дир.по ВР классные руководители
Привлечение родителей к международному Дню отцов	1-10 кл.	октябрь	Зам.дир.по ВР классные руководители
Проведение спортивных мероприятий «Я и моя семья», «Парад отцов и тд.	1-10 кл.	в течение года	Зам.дир.по ВР классные руководители
Привлечение родителей-врачей с целью профилактики вирусных заболеваний	1-10 кл.	декабрь	Зам.дир.по ВР классные руководители
Конференция отцов	1-10 кл.	февраль	Зам.дир.по ВР

			классные руководители
Общешкольное родительское собрание «У счастливых родителей – счастливые дети: ответственность родителей за здоровье и безопасность детей»	1-10 кл.	февраль	Директор Зам.дир.по ВР
Привлечение родителей к реализации плана месячника «Охрана и привлечение птиц»	1-10 кл.	март	Зам.дир.по ВР классные руководители
Общешкольное родительское собрание «Анализ деятельности педагогического коллектива по созданию благоприятных условий для развития индивидуальных особенностей учащихся. Организация летнего отдыха учащихся.»	1-10 кл.	апрель	Директор Зам.дир.по ВР
Информирование родителей о школьных успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, о жизни класса в целом, помощь родителям в отношениях с администрацией, учителями	1-10 кл.	в течение года	Зам.дир.по ВР классные руководители
Создание и организация работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе.	1-10 кл.	в течение года	Зам.дир.по ВР
Изучение социальной структуры семей учащихся школы, определение их социальных категорий.	1-10	сентябрь	Зам.дир.по ВР классные руководители
Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей.	1-10	сентябрь	Зам.дир.по ВР классные руководители
Работа педагогического лектория для родителей (по отдельному плану)	1-10	1 раз в четверть	администрация
Привлечение родителей к воспитательной работе с учащимися.	1-10	в течение года	Зам.дир.по ВР классные руководители
Консультирование родителей : а) педагогами школы; б) психологом; в) медработником.	родители 1-10 кл.	по мере необходимости	Педагогический коллектив, психолог, фельдшер
Организация тематической встречи родителей с представителями правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения.	род. 1-10 кл.	1 раз в четверть	администрация
Изучение социальной структуры семей учащихся школы, определение их социальных категорий.	1-10	сентябрь	Зам.дир.по ВР классные руководители

В каждом классе организованы родительские комитеты.

В течение года проведено 3 общешкольных родительских собрания:

14.09 – «Организованное начало учебного года. Организация горячего питания в школе.

Профилактика правонарушений»

19.12 – «Окончание 2 четверти. Безопасные новогодние каникулы»

17.05 – «Организованное окончание учебного года. Планирование и организация летнего труда и отдыха ребят летом»

На собраниях перед родителями выступили школьный фельдшер, инспектор ПДН, инспектор пожарной безопасности, сотрудник ГИБДД, психолог школы.

В 2023 году школа приняла участие в городском конкурсе родительских комитетов «**Секреты дружного класса**». Родительский комитет школы выйдя в финал конкурса, занял призовое место. Участники были награждены дипломом и подарками. Всего в конкурсе приняли участие 10 родителей 8б класса. Руководитель: зам.директора по ВР **Галиакберова Р.А.**

Выводы:

В целом задачи, стоящие перед коллективом, выполнены, качество воспитания повысилось. Повысилась активность участия и результативность учащихся в различных творческих конкурсах, военно-патриотическое направление вышло на более высокий уровень, что сказывается на уровне воспитанности учащихся.

Эффективность воспитательной работы в школе зависит от 4-х факторов, которые есть в школе:

1. Педагогические кадры - генератор и организатор воспитательных идей школы;
2. Сами подростки, являющиеся субъектом системы воспитания, открытые всему новому, творческие и стремящиеся к познанию;
3. Родители, действующие заодно со школой;
4. Окружающая среда, социум, социальные партнеры школы.

Выводы по итогам анализа воспитательной работы школы.

1. Показатель удовлетворенности школьной жизни повышается, обучающиеся любят свою школу, хотят учиться, в этом заслуга всего педагогического коллектива.

2. Необходимо создать условия для повышения уровня воспитанности, через повышение эффективности системы воспитания, психолого - педагогической культуры классного руководителя и внедрение новых технологий воспитания.

3. Процент занятости обучающихся в системе дополнительного образования имеет положительную динамику.

4. Наблюдается увеличение общественной активности обучающихся в работе школьного самоуправления, но и существует категория учащихся, которые пассивно относятся к жизни класса и школы.

5. Гражданско-патриотическое воспитание в условиях построения цивилизации, демократического государства является фундаментом. Следует отметить ее периодичность и внедрение новых технологий, способных формировать гражданскую позицию.

6. С каждым годом количество победителей мероприятий разного уровня увеличивается и учащиеся школы принимают в них активное участие, успешность выступлений зависит от качества подготовки со стороны педагогов и заинтересованности учащихся.

7. Выявляются подростки с различными заболеваниями, преобладают заболевания органов пищеварения и опорно-двигательного аппарата. Задача педагогического коллектива проводить профилактическую работу по здоровому образу жизни, беседы о правильном питании.

8. Активность участия родителей в классных и общешкольных мероприятиях на начало учебного года была низкой, но на заключительном собрании наблюдалась высокая активность родителей.

ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров	42
из них используются в учебном процессе	34
из них не ниже класса Р IV	34
Количество ноутбуков	52
Количество интерактивных досок	10
Количество мультимедиа проекторов	34
Число учебных кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	32
Наличие сайта, адрес	sch3_nabchelny@mail.ru
Кол-во терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	1
Количество педагогов, владеющих информационными технологиями	34

Школа обладает необходимой материально-технической базой, позволяющей успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс. С каждым годом идет

увеличение оснащённости кабинетов. На сегодняшний день оснащённость кабинетов составляет - 94%.

Оснащённость учебных кабинетов

Название кабинета	Оснащённость в %
Кабинет начального обучения	90
Кабинет русского языка и литературы	95
Кабинет математики	90
Кабинет татарского языка	85
Кабинет истории	90
Кабинет биологии	98
Кабинет географии	98
Кабинет иностранного языка	90
Кабинет химии	90
Кабинет физики	98
Кабинет технологии для девочек	90
Кабинет технологии для мальчиков	90
Спортивный зал	80
Компьютерный кабинет	95
Кабинет ОБЖ	90

Организация горячего питания

Согласно требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и акт –разрешения на организацию горячего питания в столовой МБОУ “СОШ №3” Управления Роспотребнадзора по РТ г. Набережные Челны все учащиеся в школе получают горячие завтраки от 23.08.2010 года. Питание организовано на больших переменах по графику. В течение учебного года горячие завтраки получали 98% учащихся. В целях охраны и укрепления здоровья, обучающихся школа создает условия для работы организации общественного питания, осуществляет контроль ее работы. 100 % учащихся охвачены в получении горячего питания.

Питанием на бесплатной основе обеспечиваются:

Учащиеся, получающие начальное общее образование–342уч-ся

Учащихся из семей, родители в которых имеют 3 и более детей несовершеннолетнего возраста–53человека

Учащихся детей-инвалидов– 9 человек

Учащихся с ОВЗ обучающиеся по адаптированной программе– 33 человек

Учащихся детей сотрудников МВД – 8человек

Учащихся детей граждан, принимающих участие в специальной военной операции– 21 человек

Основными результатами работы школы за 2023 учебный год можно назвать следующие:

- все программы реализованы в полном объеме в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов;
- уровень обученности как по ступеням обучения, так и по школе в целом составляет 98,2%;
- качественное усвоение программного материала, то есть удельный вес обучающихся на «4» и «5» в среднем, составляет 46,96%;

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» реализует основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего, среднего (полного) общего образования:

- в учебный план и расписание занятий включены 100% учебных предметов ФОП, что соответствует нормативам базисного учебного плана общеобразовательных учреждений;
- 100 % наличия рабочих программ по всем предметам учебного плана;
- доля выпускников, освоивших федеральный компонент государственного стандарта общего образования - 100%;
- выполняется требование к максимальному объему обязательной учебной нагрузки;
- выполняется требование к количеству учебных часов на изучение учебных предметов ФОП общего образования;
- материально-техническая база и информационно-техническое оснащение позволяет выполнить практическую часть образовательной программы в полном объеме;
- общая укомплектованность штатов по школе 100%;
- 100% обеспеченность федеральными и региональными учебниками;
- УМК соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального, основного общего, среднего полного общего образования и профильных предметов учебного плана;
- образовательная деятельность учреждения осуществляется на основании устава, лицензии, локальных актов;
- программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов.

Переход на ФОП

Для перехода с 1 сентября 2023 года на ФОП МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – НОО, ООО и СОО, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся по ФОП. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Школе на 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Директор МБОУ «СОШ №3»

А.М.Хамадеева